

2026 양서고등학교 입학안내



Contents

- 하나. 수시대비 특화 프로그램 06
- 둘. 정시역량 강화 교육활동 26
- 셋. 즐겁고 다양한 교육활동 36
- 넷. 진학실적 및 장학 56
- 부록. 신입생 입학전형요항 74

양서고등학교는

교육을 통한 대한민국의 핵심 인재를 육성한다는 사명감을 가지고
전원 기숙사 생활을 통해 높은 책임감과 자율성을 함양한 인성 교육,
치열한 학력 경쟁을 통한 내실 있는 인재 교육을 펼치고 있습니다.

학교연혁

- 학교법인 우진학원 설립 (설립자 겸 이사장 어경찬 선생 취임) 1979. 04. 16.
- 양서고등학교 개교 240명 입학 1980. 03. 07.
- 기숙사 우진관 신축 (1,250m² - 3층) 1985. 02. 10.
- 자율 학교 승인 (교과부 지정) 2002. 03. 02.
- 대만 국립 죽동고 자매결연 체결 2004. 04. 16.
- 수학, 과학 교과교실 선정 2009. 07. 30.
- 교육과정 특성화 자율학교 지정 2017. 11. 02.
- 제11대 교장 이광구 선생 취임 2023. 03. 01.
- 보통과 9학급 학과개편 2023. 08. 11.
- 제43회 졸업식(212명) 누계(12,291명) 2025. 02. 10.
- 2025학년도 신입생 입학(251명) 2025. 03. 04.

건학이념

사랑, 용기, 희망

교훈

실력배양, 덕성함양, 성실한 생활



사랑, 용기, 희망의 터전으로 Challenge! Lead the world!

40여 년의 역사를 가진 명문 사학으로
건학 이념인 '사랑, 용기, 희망'을 통해
올바른 인성을 바탕으로 실천하는 인재 양성을 위해
저희는 최선을 다하며 모범적인 학교 운영을 통해
최고의 명문 사학으로 성장해 나갈 것입니다.
대한민국 교육의 역사에 길이 빛날 본교에
여러분의 지속적인 관심과 성원 부탁드립니다.

설립자 겸 이사장 **이정찬**



양서고등학교는 미래 사회를 주도할
“인성과 실력을 겸비한 글로벌 인재 육성”을 목표로
따뜻한 인성을 함양하는 교육,
자율성과 창의성을 중시하는 교육,
조화와 균형을 추구하는 교육을 실천합니다.

사랑·용기·희망의 터전, 양서고등학교에서
미래를 향한 여러분의 소중한 꿈을
맘껏 펼치시기 바랍니다.
감사합니다.

양서고등학교장 **이광구**



양	서	의					
날	개	를	펼	친	이		
사	랑	,	용	기	,	희	망
누	리	리	라				



하나.

수시대비 특화 프로그램

양서고등학교에서는

학생들의 수시진학을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다.

전공적합성을 키우는 활동부터 다양하고 구체적인

생활기록부 내용을 위한 활동 기회를 제공하고 있습니다.

내실있고 개별화된 생활기록부를 통해

학생들이 성공적인 수시진학을 할 수 있도록

본교는 최선의 노력을 다하고 있습니다.

01 | 주문형 강좌



02 | 학교 주도 활동시간 프로그램



03 | 2026 교육과정



04 | 전공독서 프로그램



05 | 봉사활동 프로그램



06 | 진학카페 운영



07 | 멘토링 프로그램



08 | 개인별 상담 관리 프로그램



09 | AI 진로진학 컨설팅 시스템 운영



01. 주문형 강좌

- 주문형 강좌를 통한 지적 호기심 충족 및 다양한 심화 진로탐색 기회 제공
- 학생 수준과 진로에 맞는 다양한 수업 모델을 활용한 독창적 교육 과정
- 학생부 종합 전형을 위한 교과별 고급 과정 운영

1. 활동내용 (25년 1학기 기준)

1) 1학년 대상 주문형 강좌

- 인공지능의 기초

2) 2학년 대상 주문형 강좌

- 물리학 실험, 소프트웨어 공학, 빅데이터 프로그래밍, 공학 일반

3) 3학년 대상 주문형 강좌

- 물리학 실험, 인공지능을 위한 선형대수학, 통계를 활용한 빅데이터

4) 온라인 공동 교육과정 과목

- 국제정치, 심리학, 간호의 기초, 인체구조와 기능



학생들의 프로그램 소감

주문형 강좌 2학년 김O우

정규 교과 수업에서는 접하기 어려운 전문적인 강좌들을 외부 강사 선생님을 통해 들을 수 있었고, 자신의 전공 분야를 다른 분야와 융합해 폭넓게 이해하는 데 많은 도움이 되었습니다. 이러한 활동은 학생생활기록부에도 의미 있게 기록되어 진로 탐색에 실질적인 도움이 되었습니다.



02. 학교 주도 활동시간 프로그램

1. 자율교육 과정 이렇게 운영됩니다

1) 매학년도 학기별 2회 운영됩니다.

- 회차별 3일 내외 운영

2) 전담 부서(교육과정부)의 기획과 운영으로 내실화와 효율화를 달성합니다.

- 열정과 전문성을 갖춘 네 분의 교사가 상시 기획하고 심도 깊게 진행합니다.

2. 운영 형태

- 1) **학습몰입형** : 교과별 심화이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
- 2) **동아리형** : 학습동아리 연계 운영, 교과에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영
- 3) **프로젝트형** : 교과 융합학습 등 주제 중심 프로젝트, 직업 체험 프로젝트
- 4) **학생주도형** : 사회 문제, 학교-마을 연계 교육활동 등 학생주도 프로젝트
- 5) **기타** : 교육과정과 연계하여 운영 가능한 프로그램



3. 운영 프로그램 (25년 기준)

1) 본교 교사 주관 주제 탐구

담당	프로그램 및 세부내용
국어과	영화 기반, 동양적 지식인론 및 통치론에 대한 모색 활동 (영화 '역린'에 대한 비평 활동을 중심으로)
	영화 역린에 대한 비평 활동을 통해 동양적 지식인론 및 통치론에 대해 고찰하기
	단편 소설을 통한 인간과 세계 이해 (역사적 문제작에 대한 비평을 중심으로)
	역사적 문제작에 대한 단편소설의 비평 활동을 통해 인간과 세계 이해하기
수학과	종이접기 속 수학 원리 탐구 - 매니폴드
	종이접기에 내재해 있는 유클리드 기하학에 대한 수학적 사고력 증진
영어과	영어 명연설과 예술에 의한 영감
	영어 명연설과 예술에 대한 글을 읽고 토론을 통해 예술 세계관 확장 및 삶의 자세에 대한 고찰
사회과	전쟁의 흑역사 - 카미카제와 히틀러를 통해 본 세계대전 -
	제국주의의 침략 과정의 이해와 카미카제, 히틀러와 유대인 학살에 대해 토론을 통한 세계평화 실현을 위한 방안 고찰
과학과	시와 지구의 미래: 인공지능이 바꾸는 환경과 에너지, 그리고 생태계
	환경문제와 인공지능의 결합으로 인한 에너지 사용의 변화 및 생태계 보전을 위한 인공지능의 역할에 대한 고찰
예체능과	미래사회 노인인구 증가에 따른 의료체계의 변화
	고령화에 따른 의료체계 변화 이해를 통한 미래 사회에 필요한 의료기술과 의료체계 발전의 방향을 탐색
제2외국어과	중국 인공지능 기술의 발전: 인공지능 시대와 외국어 학습
	인공지능 기술의 발전 및 인공지능 시대 외국어 학습의 방향성에 대해 모둠 토론을 통해 고찰
교육과정부	보고서 작성법 및 쓰기
	논문적 성격의 보고서 작성 방법 교육 및 실습

2) 학생 중심 심화 주제 탐구

프로그램	세부 내용
포럼	사회학적, 자연과학적 이슈에 관한 발표, 토론, 토의 활동
공학 체험전	3D 프린터 운영 체험
수학 체험전	수학 문제해결 및 창의적 수학 활동
창의수학 체험전	수학 문제해결 및 창의적 수학 활동
물리체험전: 회전운동체험	회전운동의 원리 이해를 바탕으로 원리를 적용한 기구 만들기
영자신문 체험전	영어 신문 제작 과정에 대한 체험을 통한 외국어적 사고와 사용 능력 확장
영어번역 체험전	영어 논문 번역을 통해 자신의 희망 탐구 분야에 대한 토론을 통해 사고능력 확장
평화인권 체험전	전쟁과 여성인권 문제의 심각성 인식 및 일본군 위안부 피해자 문제 인식

3) 외부 전문가의 심화 주제 강연

프로그램	세부 내용
미래OO, 내가 주인공이 되는 길	청소년기 학생들을 위한 자아존중감 확충 및 삶의 주도성 성립
자가 치유 고분자 T-1000은 완성될 것인가?	자가 치유 고분자T-1000의 생활 속 적용과 생활 속 적용에 대한 고찰
AI를 바꾼 뇌, 뇌를 바꾼 AI	인공지능의 전기, 전자학적, 물리학적 이론과 실제에 대한 검토



학생들의 프로그램 소감

학교 주도 활동시간 2학년 김O지

다양한 분야와 주제를 통해 진로와 관심 분야를 심화 학습할 수 있는 뜻깊은 기회였습니다. 학교 선생님과 외부 강사, 그리고 학생 포럼 등 다양한 형식의 강의가 열려, 흥미로운 주제를 깊이 있게 탐구할 수 있었습니다. 특히 학생 포럼은 1학년 때는 수강생으로 참여하고, 2학년 때는 발표자로 직접 준비하며 발표하는 기회를 가짐으로써 다양한 역량을 키울 수 있었던 매우 유익한 경험이었습니다.

학생들의 프로그램 소감

학교 주도 활동시간 2학년 이O윤

관심 있는 분야나 더 알고 싶은 주제를 스스로 선택해 들을 수 있다는 점이 가장 큰 장점이었습니다. 교사와 외부 강사, 학생 주도 포럼 등 다양한 프로그램을 통해 전공에 대한 이해를 심화하고 깊이 있는 탐구를 할 수 있었습니다. 포럼이나 논문 발표 활동은 교과 수업에서 다루지 못한 궁금증을 해결하는 데 큰 도움이 되었고, 진로 탐색에도 많은 도움이 되었습니다.



03. 2026 교육과정

- 학생 선택 중심의 교육과정 실현을 위한 **학점이수제** 적용
- 진로선택과목 확대 편성을 통한 학생의 **과목 선택권** 확대
- 학생 수준과 적성을 고려한 **심화과목 편성** 강화
- 학생 개별화 교육과정 실현을 위해 **다양한 이수경로** 마련
- 학교의 경계를 넘어 진로를 탐색하는 **공동교육과정 참여** 확대

구분	교과(군)	과 목	기본 학점/ 선택수	과목 구분				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수학점
				공통	일반	진로	융합	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학 교 지 정	국어	공통국어1	4	0				3						20	8
		공통국어2	4	0					3						
		문학	4	0						5					
		화법과언어	4	0							4				
		독서와작문	4	0								5			
	수학	공통수학1	4	0				4						22	8
		공통수학2	4	0					3						
		확률과 통계	4	0						3					
		대수	4	0							4				
		미적분I	4	0								4			
	수학과제탐구	4				0						4			
	영어	공통영어1	4	0					3					24	8
		공통영어2	4	0						3					
		영어	4	0							4				
		영어II	4	0								4			
		영어독해와작문	4	0									5		
	사회	심화영어	4			0							5		
		한국사1	3	0				3						6	6
		한국사2	3	0					3						
		통합사회1	4	0				3						6	8
과학	통합사회2	4	0					3							
	통합과학1	4	0				3						8	10	
	통합과학2	4	0					3							
	과학탐구실험1	1	0				1								
	과학탐구실험2	1	0					1							

학 교 지 정	체육	체육1	3	0					2					10	10
		체육2	3	0						2					
		스포츠문화	2		0						1				
		스포츠생활1	3				0					2			
		스포츠생활2	3				0						2		
		스포츠과학	2		0								1		
	예술	음악<→미술	3	0						3				10	10
		미술<→음악	3	0							3				
		음악감상과비평	3		0								2		
		음악연주와창작	3		0								2		
기술·가정/ 정보/ 제2외국어/ 한문/교양	정보	4	0							3			7	16	
	진로와직업<→ 논리와사고	3	0	0					2						
	논리와사고<→ 진로와직업	3	0	0						2					
2 학 년 선 택	수학	인공지능생활 탐구/기하	택1			0	0					3		3	
	교과(군) 간 선택	사회문제탐구/ 융합과학탐구/ 인공지능수학	택1			0	0					3		3	
	교과(군) 간 선택	세계시민과 지리/세계사/ 사회와문화/ 현대사회와 윤리/물리학/화학/ 생명과학/지구과학	택3	0									3	9	
													3		
													3		
	교과(군) 간 선택	한국지리 탐구/ 동아시아 역사 기행/정치/경제/ 윤리와사상/ 역학과에너지/ 물질과에너지/ 세포와물질대사/ 지구시스템과학	택3	0									3	9	
													3		
3															
제2외국어	중국어, 일본어	택1		0								3		3	
	중국어 회화/ 일본어 회화	택1			0							3		3	
3 학 년 선 택	수학	미적분II/경제수학	택1			0						5		5	
	국어	주제탐구 독서/문학과 영상/독서토론과 글쓰기/매체 의사소통	택2			0	0						3	6	
													3		
	교과(군) 간 선택	법과 사회/인문학과 윤리/국제관계의 이해/전자기와 양자/화학반응의 세계/생물의유전/ 행성우주과학	택2			0							3	6	
3															

05. 봉사활동 프로그램

지역사회 주요기관과 연계하여 봉사활동을 전개함으로써 학교는 지역사회 발전에 기여하고 학생에게는 봉사활동에 기반한 바람직한 인성함양의 계기를 마련

1. 세미원과 함께하는 생태환경 학교

- 지역사회와 연계한 프로그램으로 환경의 소중함을 익히고 건강한 지역문화 형성에 이바지함
- 생명공학, 환경, 생물, 원예와 관련된 전공자에게 배울 수 있는 다양한 체험의 기회를 제공
- 물과 수생식물을 접하는 것을 통해 환경의 중요성과 생명의 소중함을 고취

2. 토티스쿨

- 재학생과 지역사회 인근 양서/서종면 일대 양서/서종/국수중학교 학생간 1:1 멘토 체제를 구축하여 학생들의 부족한 과목 성적 향상 도모
- 지역학교 간 연계활동을 통해 신뢰받는 교육 풍토를 조성하고 사교육비를 경감
- 멘토 학생에게는 교육 활동이 끝난 후 봉사활동 시간 부여

3. 지역사회 봉사활동

- 지역사회 유관 기관과 학교의 협력체제 강화 및 비교과 영역(봉사)활동의 생활화

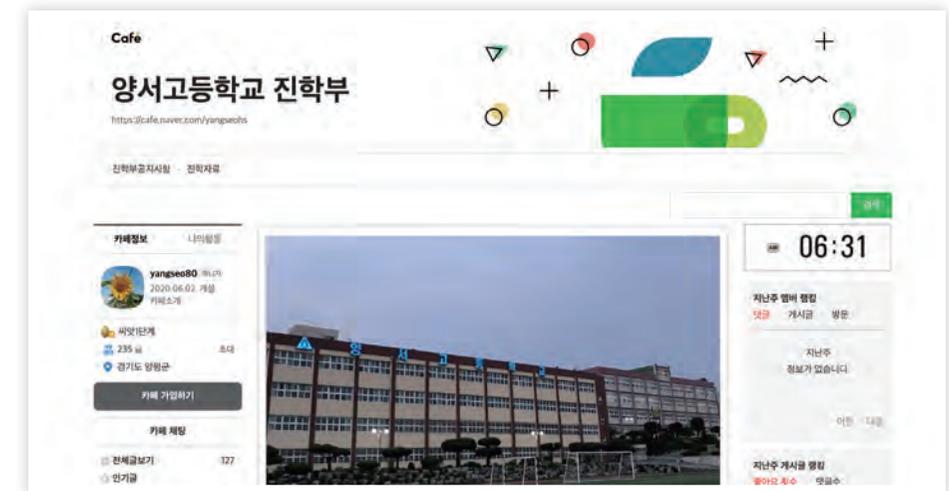
학생들의 프로그램 소감

봉사활동 프로그램 김O리 (2학년)

학생이 직접 계획하고 실천하는 봉사활동 프로그램에 참여했습니다. 관심 분야에 맞는 주제를 선정해 활동을 진행하면서 그 분야에 대한 구체적인 이해를 넓힐 수 있었고, 설문조사를 통해 다른 학생들의 생각과 인식도 파악할 수 있어 유익했습니다. 봉사활동과 진로 탐색을 동시에 할 수 있었던 매우 의미 있는 시간이었습니다.

06. 진학카페 운영

- 자체 온라인 진학카페를 활용한 입시정보, 학습방법 등의 정보공유
- 양서고 학생, 학부모와의 1:1 진학컨설팅 제공



07. 멘토링 프로그램

1. 목적

- 정규 교육을 보완하여 학생들에게 진로 탐색을 위한 교육의 기회를 제공하는 한편 다양한 학습욕구 해소 및 사교육비 부담을 완화함.
- 선배들의 진학 과정을 공유하여 자신에게 맞는 학과와 진로 방향을 함께 고민하고, 이를 통해 학습 목표를 뚜렷이 하여 학업적 역량의 향상을 이끌어 냄.

2. 대상

- 본교 1, 2학년 재학생 중 희망자

3. 방법

- 성적 및 학습 의욕, 진로 방향 등을 고려한 대상 편성 후, 멘토링 구성인원을 조직하여 본교 졸업생과 멘토링 활동을 진행한다.
- 학기 중 4회(2025학년도 1, 2학기) : 각 회차당 주 2번, 차시당 80분씩 총 10차시 운영
- 방학 중 2회(2025학년도 하계 방학 기준) : 각 회차당 7일간 총 28시간(1일 4시간씩) 운영

4. 내용

- 학습 방법 코칭, 학습 기초 개념 및 유형별 풀이 방법 훈련

08. 개인별 상담관리 프로그램

- 학생 개별 특성을 고려한 맞춤형 상담 제공을 위한 학습, 비교과 활동의 총체적 기록 및 관리 시스템 구축
- 학습 이력에 기초한 체계적 학습 관리를 통한 개인별 학업능력 신장
- 학생부 기록 축소 및 대입제도 변화에 대비하여 비교과 활동에 대한 개인별 로드맵 구성 및 질적 향상 도모
- 학교생활 고민, 애로사항에 대한 제3의 교사 상담으로 익명성 보장 상담 창구 제공



학생들의 프로그램 소감

개인별 상담관리 프로그램 이O정 (2학년)

1학년 때 다양한 심리 검사와 적성 검사를 통해 자신의 성향을 알아보는 시간을 가졌습니다. 성적뿐 아니라 다양한 고민을 전문 상담 선생님과 담임 선생님께 상담할 수 있었고, 기숙학교 생활에 점차 적응해 갈 수 있어 큰 도움이 되었습니다. 입학 초기의 불안감을 나눌 수 있는 선생님들이 곁에 계셨다는 점이 매우 위안이 되었습니다.

09. AI 진로진학 컨설팅 시스템 운영

1. 시스템 운영 목적

- 데이터 기반 맞춤 분석 및 최신 진로·진학 정보 제공을 통한 효과적 진로 탐색·설계 지원
- AI 활용 대입 면접전형 준비를 통한 자기 주도적 진로 설계 및 대입 준비 역량 강화

2. 학년별 활동 내용

- 1학년 : 진로와 직업 시간을 이용한 면접 체험 기회 제공
- 2학년 : 창체 진로활동 시간을 이용한 학급별 면접 체험 기회 제공
- 3학년 : 학급, 면접을 필요로 하는 전형 지원 학생 중 신청자 우선 면접 체험 기회 제공

3. 장비 및 시스템 (2025년 하반기 예정)



키오스크

학과정보, 직업정보, 심리검사,
추천대학검색



AI 모의 면접 시스템

학생부 기반 면접, 인적성 및
학과(전공) 면접, 제시문 면접 등



양서,
그대의 꿈이
피어나는 곳



돌.

정시역량 강화 교육활동

양서고등학교에서는

학생들의 정시 진학을 위한

다양한 역량강화 프로그램을 운영하고 있습니다.

높은 수준의 정규수업과 방과후 수업을 통해

양서고 학생들은 지적 성장을 이루어내고 있습니다.

또한 철저한 기숙사 생활 및 독서실 분위기 속에서

자기주도 학습능력을 키워가고 있습니다.

그 결과는 전국 최고 수준의 모의고사 결과로

나타나고 있습니다.

01 | 방과후 학교 프로그램



02 | 기초실력 향상을 위한 야간특강 및 대학생 멘토링



03 | 자체 월 성취평가 모의고사



04 | 자기주도적 학습관 관리 프로그램



01. 방과후 학교 프로그램

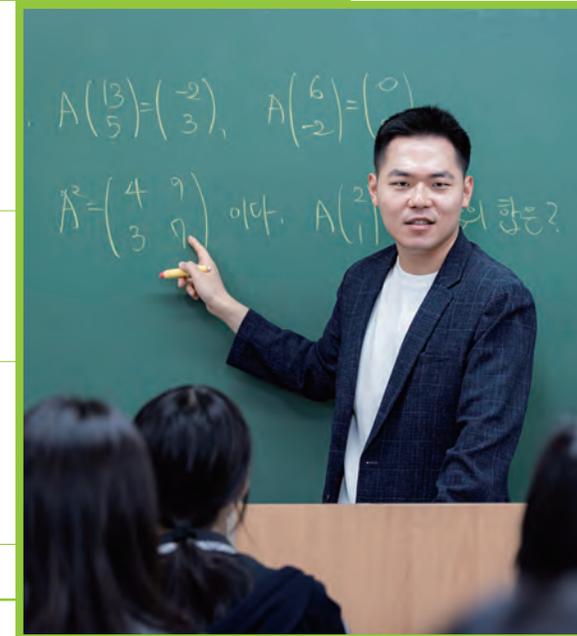
- 다양한 수업을 통한 기본부터 심화까지 개별화된 교육 수요 만족
- 토의 및 문제풀이 시간 확보를 통해 스스로 생각하는 힘을 제고하는 수업 방식
- 학업 방법 조정 및 학업 동기 고취를 위한 입시 컨설팅 운영
- 본교 교사 중심의 방과후 수업 및 외부 강사의 주말/야간 특강 운영
- 대학 수학 능력 시험 교과 위주의 수준별 학습
- 온라인 수강 신청을 통한 간편한 수업 신청

1학년

과목	개설강좌
국어	천천히 국어 필수 문학 작품을 통한 개념 완전 정리 문학 개념 이해 및 분석 수능 1등급 완성 고전시가 특강
수학	기출 문항 분석 공통수학 심화 문풀반 공통수학 전범위 끝내기 공통수학 기본 알아가기 실전 끝내기 공통수학 감마반(최상위 심화반) 수학루틴캠프(졸업생 멘토링)
영어	유형별 독해-틀리기 쉬운 유형편 유형별 독해-고난도 유형 영어 시작, 단어 본질을 통한 영어식 사고 고등 필수 문법 마스터 수능 영어독해 기본기 다지기

2학년

과목	개설강좌
국어	수능 기출 분석 고난도 국어 하프모의고사 풀이 독서-멘붕 연습 초고난도 독서(최상위 심화)
수학	모의고사 기초 실전 풀이의 기술 핵심문제 실전 트레이닝 수학II 감마반(최상위 심화반) 수학II 4점 기출 특강 수학루틴캠프(졸업생 멘토링)
영어	영어 기본 탄탄 어법풀이, 고난도 독해 문풀 영어 오답 최상위 문제 풀이(최상위 심화반) 영어 오답 상위 문제 풀이
탐구	한국지리 스타트 물리학I 기본 문제풀이 물리학I 심화 문제풀이 물리학I 기출 문제 풀이 생명과학 개념 정리 및 기출 분석
컨설팅	약점포인트



3학년

과목	개설강좌
국어	모의고사 실전반 (수학, 국어) 모의고사 실전반 (수학, 영어) 모의고사 실전반 (국어, 영어)
수학	
영어	
탐구	한국지리 기출 분석 동아시아 개념 정리 및 기출 분석 생명과학 문제풀이
컨설팅	약점포인트

✍ 학생들의 프로그램 소감

방과후 프로그램 조O윤 (1학년)

입학 초기에는 부족한 과목에 대한 걱정이 많았는데, 방과후 특강 프로그램을 통해 효과적으로 보완할 수 있었습니다. 다양한 심화 및 보충 강좌를 자신에게 맞게 선택해 수강할 수 있었고, 내신 대비에 적합한 퀄리티 높은 연습 문제도 제공되어 매우 만족스러웠습니다. 무엇보다 학원보다 더 맞춤형인 수업을 제공해주신 선생님들 덕분에 큰 도움을 받을 수 있었습니다.

✍ 학생들의 프로그램 소감

방과후 프로그램 김O우 (2학년)

방과후 프로그램은 자신의 부족한 부분을 보완하기 위해 일과 이후 신청해 참여하는 교육 과정입니다. 뛰어난 실력을 갖춘 '일타 선생님'들께서 대형 학원 못지않은 수준 높은 강의를 제공해주셔서, 실제로 성적 향상을 체감할 수 있었습니다. 1년 반 동안 꾸준히 참여하며 매우 만족스러운 결과를 얻었습니다.

✍ 학생들의 프로그램 소감

야간특강 및 대학생 멘토링 임O민 (2학년)

양서고를 졸업한 선배들에게 배우는 대학생 멘토링 수업에 참여했습니다. 선배들이 학교 시스템에 익숙해 공부 방향 설정에 실질적인 도움을 주었고, 일반 학원에서는 배울 수 없는 실전적인 학습 팁도 많아 매우 만족스러운 경험이었습니다.

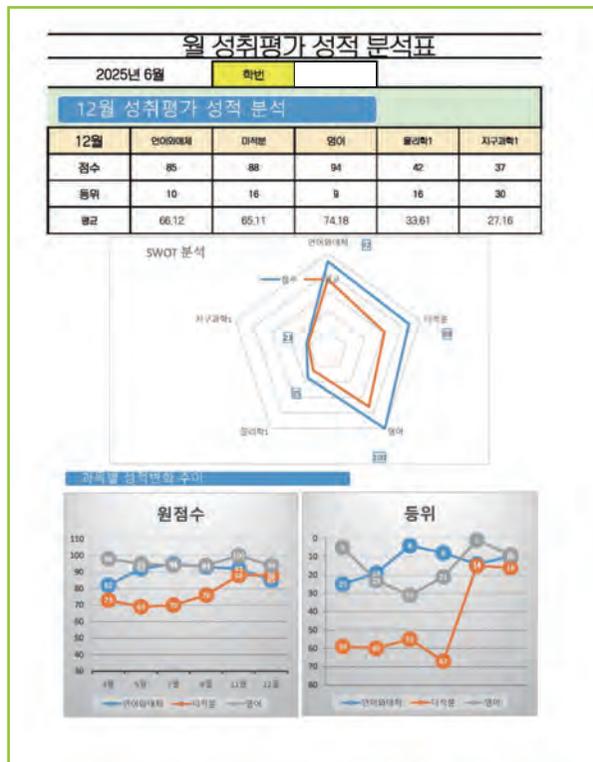
02. 기초실력 향상을 위한 야간 특강 및 대학생 멘토링

- **목적:** 국어/영어/수학의 기본실력 배양과 학업능력 신장
- **대상:** 농어촌 지역 출신 학생 중 학업수준 향상이 필요한 학생 또는 본교 1학년 재학생 중 신청자



03. 자체 월 성취평가 모의고사

- 성적 향상 그래프가 우상향으로 나오게 되는 시험을 실시함으로써 긍정적 동기를 유발
- 학교 수업 진도에 맞춘 문항들로 구성되어 학생들의 학업 속도에 긍정적 영향을 주는 평가를 실시
- 인증된 우수한 기출문제를 활용한 시험을 실시함으로써 기존의 모의고사 더욱 질 높은 평가를 실시
- 수업 시간에 배운 내용들이 반영된 즉각적인 학업 성취가 가능하여 학업 신장에 긍정적 영향을 주는 평가를 실시



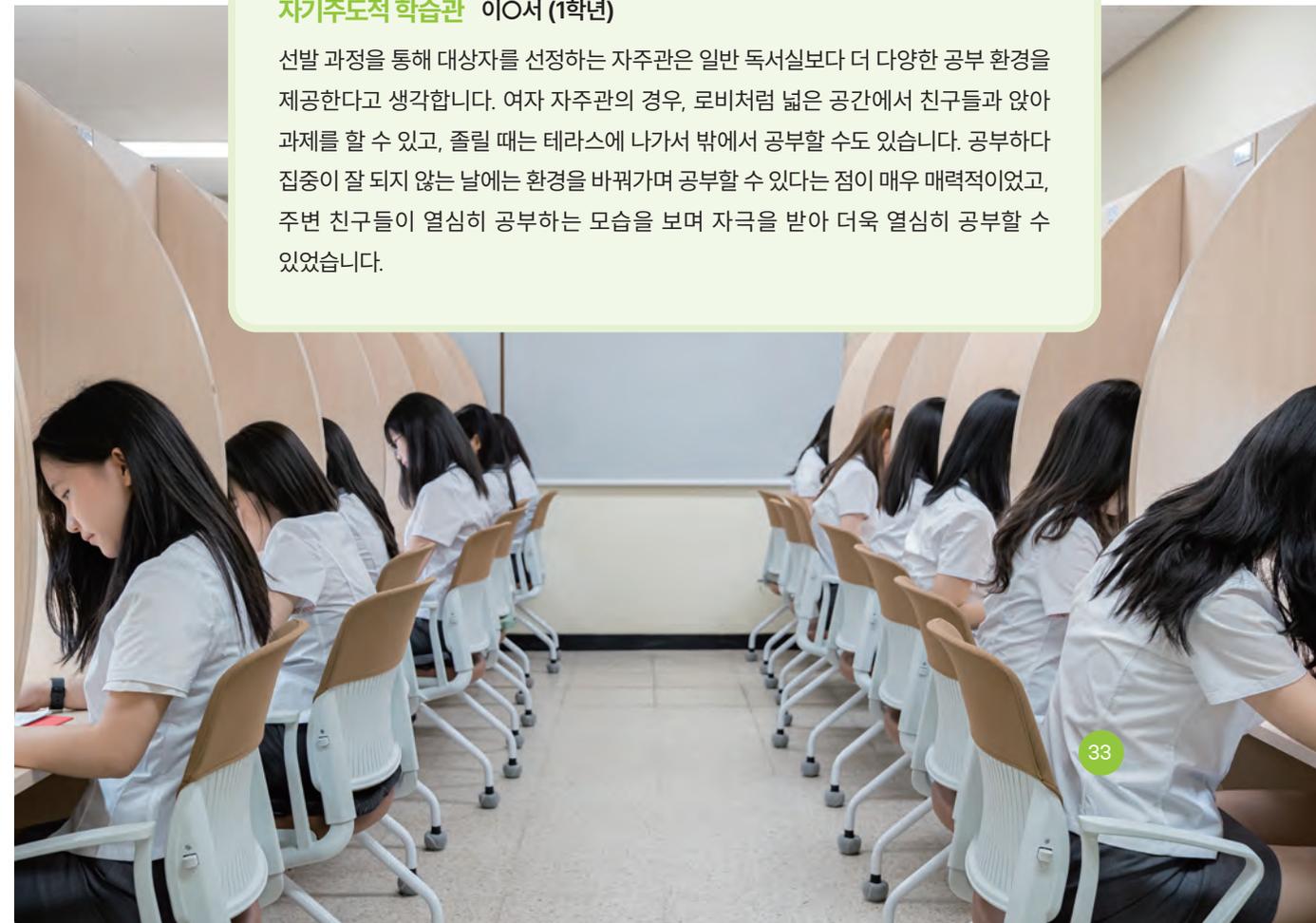
04. 자기주도적 학습관 관리 프로그램

- 독서실 관리교사 없는 무감독 체제의 독서실 운영
- 생기부 과목별 세부 사항의 개별화되고 구체적인 내용 생성
- 학습역량 강화를 위한 주간, 월간 진단평가 실시
- 다양한 학습 기회 제공 (내/외부 강사특강) 및 맞춤형 진학지도

학생들의 프로그램 소감

자기주도적 학습관 이오서 (1학년)

선발 과정을 통해 대상자를 선정하는 자주관은 일반 독서실보다 더 다양한 공부 환경을 제공한다고 생각합니다. 여자 자주관의 경우, 로비처럼 넓은 공간에서 친구들과 앉아 과제를 할 수 있고, 졸릴 때는 테라스에 나가서 밖에서 공부할 수도 있습니다. 공부하다 집중이 잘 되지 않는 날에는 환경을 바꿔가며 공부할 수 있다는 점이 매우 매력적이었고, 주변 친구들이 열심히 공부하는 모습을 보며 자극을 받아 더욱 열심히 공부할 수 있었습니다.



양	서	,	그	이	르	으	로
써	내	려	갈	우	리	의	
성	장	이	야	기			



셋.

즐겁고 다양한 교육활동

양서고등학교는

입시 외에도 학생들이 건강한 몸과 마음을 키워갈 수 있도록
이를 위한 최고의 교육환경을 제공하고 있습니다.
동아리 활동부터 예체능 교육까지,
다양한 교육활동을 통해
학생들은 전인적인 존재로 성장하게 됩니다.

01 | 학생이 주체가 되는 동아리 활동



02 | 국제교류 활동



03 | 다양한 예체능 교육활동



04 | 인성함양 프로그램



05 | 규칙적인 기숙사 생활



06 | 건강한 급식 식단



01. 학생이 주체가 되는 동아리 활동

- 학교 차원의 동아리 활성화 위한 큰 지침 아래 활성화된 동아리 활동
- 동아리를 통한 학생들의 애교심과 선후배의 끈끈한 결속력 기여
- 자신의 전공과 진로와의 연계의 기반이 되는 내실 있는 동아리 활동



2025년 동아리 구성

활동 분야	세부활동 분야	동아리명 (개설연도)	활동내용 요약
학술 문화 활동 (13개)	수학관련 (3개)	수학봉사 -FTB- (2007년)	For The Best의 약어로, 동아리원들 상호간에 수학적 지식을 공유함은 물론, 양수리 삼익 아파트 근처에 있는 풀씨 배움터라는 방과 후 지역 교실을 방문하여 학생들의 학업을 꾸준히 돕는 봉사활동을 계속 진행하며 수학 재능 기부 활동을 하는, 배려심과 덕성을 키우는 동아리.
		순수수학 -아리스토- (2011년)	Aristocrat이라는 귀족의 약어로, 순수수학 연구 동아리. 수학영화감상, 소규모 스터디 활동, 수학 체험전, 파이데이(3월 14일)행사-수학의 파이(π, 3.14)를 소재로 삼행시, 혹은 사행시를 공모받아 우수작을 제출한 학생들에게 상품 증정-등의 행사를 주관하는 동아리.
		수학과학탐구 -R&F- (2011년)	Root & Fun의 약어로, 수학의 뿌리를 찾는 기쁨. 수학 전공 관련 연구 활동 및 수학 공부에 어려움을 느끼는 친구 혹은 후배들에게 도움을 주는 수학 고민 상담소 운영, 테마가 있는 수학 과학 잡지 간행, 수학 체험전 참여, 구리시 장애인 복지협회의와 협의로 수학 관련 장애인 도우미 활동 진행하는 동아리.
	인문사회	토론동아리 -팅톡- (2003년)	Think & Talk라는 이름처럼 시사, 독서, 영화 등 다양한 분야의 관심 주제 토론이 주된 동아리. 관련 주제를 소재로 하는 영화, 연극 감상 후 토론. 전문가들의 토론 청취 및 내용 분석 등을 통해 토론의 방식을 익히고 자신의 주장을 효과적으로 펼치는 방법들에 대한 연구 동아리.
	경제	카페경영 -모카- (2014년)	학교내 카페를 설치하여 선생님들에게 배부된 카페 스티커를 받은 학생들이 카페를 운영하도록 하고 동아리 학생들이 카페 운영을 하고 있으며 사업의 건전한 운영은 물론 경영, 경제 관련 이유에 대한 연구 및 토론 활동.
	외국어 (2개)	영어번역 -Sign- (2012년)	Show Your ImaGiNation의 약어. 영어 원서 및 잡지를 탐독하고 해외 영화와 드라마를 함께 보기도 하면서 각자 자신의 관심 전공과 관련한 자료들을 번역하여 소개하고 연말에 의미 있는 글들의 번역서 출판.
		영자신문 -TOP- (2011년)	Time of Passion의 약자로 영어 능력 증진을 위해 설립된 동아리. 년 1-2회 영자 신문발행, 영어 관련 설문조사, 교내외 취재 활동, 예세이 수집, 영어 기사 작성법 연구 등의 활동을 하고 있음.
	언론	편집부 -The Press- (2000년)	The Press : 신문, 양서고 계간지인 우동지 제작. 교내외의 소식을 취재하고 명사 인터뷰, 졸업생 근황, 대학 탐방 등의 특색기사를 싣고 있음.
	학교홍보	입학홍보 -안다미로- (2014년)	입학 및 홍보를 담당하겠다는 뜻으로 명칭된 동아리. 학교 내의 다양한 활동들이 이루어지고 있으나 홍보 부족으로 학교가 널리 알려지는 데는 아쉬움이 크다는 학생들의 자각으로 만들어졌으며 안다미로라는 말은 담은 것이 그릇에 흘러넘치도록 많음을 나타내는 순수 우리말. 이름처럼 열정이 넘치는 활동 기대.
	역사관련	일본군 위안부 피해자 인권수호 -햇담- (2006년)	'햇살을 담아'라는 의미의 동아리로 종군위안부 문제해결을 위한 나눔의 집 봉사, 수요집회, 역사인식 세미나, 영어 인권 캠프, 위안부 문제 홍보 동영상 제작 등에 참여하고 있으며 축제 기간 중 전시회개최 및 관련 물품 판매 수익금을 기부하는 등의 다양한 활동을 하는 동아리. 전국학생 봉사활동 전국대회 입상경력을 갖고 있음.

셋. 즐겁고 다양한 교육활동

활동 분야	세부활동 분야	동아리명 (개설연도)	활동내용 요약
학술 문화 활동 (13개)	과학관련 (3개)	생물탐구 -BS- (2011년)	Biology Syndrome의 약자로 생물에 매니아급 관심을 갖고 있는 학생들의 동아리. 생물 관련 실험 및 행사를 진행하고 생물제협전 진행.
		물리탐구반 -ML- (2011년)	Maestro of Laboratory의 약어. 물리 체험전을 진행하면서 실험설계, 각자 계획한 실험에 대한 토의활동, 실험 결과의 의미에 대한 평가회 등을 연중 진행하는 동아리
		화학탐구 (2025년)	화학탐구 동아리는 다양한 실험과 탐구 활동을 통해 화학의 원리를 배우고 실생활과 연결하여 이해하는 동아리 수 있는 동아리
예술 체육 활동 (10개)	방송	방송부 -YSBS- (1984년)	Yangseo Broadcasting System의 약자로 교내 각종 학교행사에서 방송장비 세팅 및 준비와 행사 진행하고 영상제작으로 동아리 발표회 등에 작품 발표. 아침 점심 방송을 매일 진행하고 있으며 입시설명회, 축제, 동아리발표 등의 학교의 큰 행사의 진행을 맡고 있음
	음악관련 (4개)	관악부 -AP- (1980년)	열정 있는(appassionate) 관악동아리로 기악 경험과는 무관하게 신입생을 모집하여 매 점심 식사 시간 중 짧은 시간을 이용한 꾸준한 연습으로 연주실력을 키워 교내외 행사에 참여하여 연주회를 갖는 수준 높은 실력의 동아리. 주로 관악이 주관되며 파트별 튜바, 색소폰, 트롬본, 트럼펫, 플루트, 건반 등의 다양한 악기들이 파트별로 구성되어 있으며 동아리 내 관계 형성이 매우 돈독한 동아리.
		밴드부 -돈밴- (2005년)	Rock에 몰입된 자(psychro-돈)라는 의미의 밴드 동아리. 축제, 동아리 발표회 등 교내행사를 주도하고 교외 봉사활동에도 참여.
		사물놀이 -소리나래- (1994년)	북, 장구, 징, 팽가리의 사물이 모여 조화로운 우리 소리를 만들어가는 동아리. 소리에 날개를 단다는 의미의 동아리명을 가지고 있으며 창단된지가 20년의 역사를 자랑하는 만큼 동아리원 간의 정이 졸업 후에도 지속되어 서로에게 많은 의지가 되고 있음. 예능 발표 대회 참가, 해외 교류학교인 대만 죽동고 학생들의 내방 시 우리 가락을 소개하는 교실을 운영하기도 하고, 교류단체인 미 한병대 가족 교류 활동에서도 우리 문화 소개와 전쟁기념관을 함께 찾는 프로그램을 진행했으며 올해에도 세미원 정기 공연을 기획하고 있음.
		어쿠스틱 -와스타- (2010년)	어쿠스틱(와스타)는 어쿠스틱 기타 동아리인 와프(WAF)와 보컬 공연 동아리인 리스타(Restar)의 만남으로 결성된 동아리. 기타와 건반, 보컬을 중심으로 라이브 교내 길거리 공연, 학교 축제 공연을 진행함
	체육관련 (2개)	체력단련반 (2023년)	신체건강과 근육증가 연구 동아리로 학업 스트레스를 해소하는데 많은 도움을 주고 건강하고 활발한 선후배의 교류로 멋진 몸을 만들 수 있는 동아리.
		탁구반 (2020년)	신체 활동을 통해 체력 증진과 단체 활동을 통해 인성 함양에 관심이 많은 학생으로 구성된 동아리. 재미 만점, 운동 효과 만점의 팔방미인 운동으로 순발력과 반응시간, 판단력이 좋아지고 뇌 활성화, 다이어트 효과 및 스트레스 해소 등에 탁월하게 도움이 되어 학생들의 심신을 배양하고 증진하는 동아리
	연극	연극반 -POS- (2010년)	동아리명에서 읽을 수 있는 것처럼 영혼을 담은 연기로 공연 때마다 많은 감동을 주는 멋진 연극으로 인기가 높은 동아리. 매년 최소 2회 이상의 새로운 연극을 무대에 올리고 있으며 수학 체험전에도 자신들의 동아리의 성격에 맞는 부스를 개설하여 인기가 높았으며 작년 축제 때는 뮤지컬을 무대에 올려 새로운 장르 개발에도 힘쓰고 있음.

활동 분야	세부활동 분야	동아리명 (개설연도)	활동내용 요약
예술 체육 활동 (10개)	댄스관련 (2개)	전통무용 -화연- (2009년)	한국 전통 무용 동아리. 회원 수는 많지 않으나 멀리서도 돋보일 정도로 무용으로 단련된 몸매를 자랑하며 전통계승의 자부심이 매우 큰 동아리. 강사선생님을 초빙하여 꾸준한 실력배양을 위해 노력하고 있으며 올 신입회원들이 누가 뽐낼지 벌써부터 기대가 되는 동아리.
		교내댄스 -아우스- (2011년)	동아리명은 All the world is a stage라는 의미. 댄스에 관심이 많은 학생들로 구성된 동아리. 연중 학교내외의 무대에서 아우스의 돋보이는 무대는 인기를 끌고 있으며 교외에서 공연초청이 올 정도의 수준 높은 댄스 실력을 보유하고 있음. 플래시몹을 여러 차례 실시하여 학교 문화의 새로운 활력을 심어주는 동아리
컴퓨터/공학관련 (3개)	설계	공학설계 (2019년)	자율적인 활동을 통하여 잠재적 소질 개발 및 희망진로(공학, 건축 등의 설계)와 관계된 경험 축적의 기회를 제공하고자 개설된 동아리로 스케치업 프로그램을 활용하여 (공학, 건축)설계와 3D 프린팅을 체험해 보고, 아두이노 또는 코딩 체험이 주된 동아리.
		신제품개발 -NPD- (2011년)	New Product Development의 약어. 다양한 연구 개발 관련 및 수학 관련 행사 진행. 신제품개발에 끊임없이 노력하고 개발된 신제품에 대해서는 특허를 신청하여 특허권을 갖은 학생들이 다수 있으며 발명 관련 기자 활동 등의 대회 활동도 많이 하는 동아리.
	프로그래밍	컴퓨터 프로그래밍 -CodeX- (2024년)	HTML과 PYTHON을 기반으로 코딩을 배우고 코드를 작성하는 동아리. 학우들에게 코딩의 즐거움을 알리고 가르치는 것이 목적이자 주 활동이며, 그 과정에서 얻은 역량을 통해 자격증 취득 및 교내 공식 웹사이트 개설 등의 부가적인 활동도 진행함.
청소년 단체활동 (1개)	봉사	장애인식개선 (2020년)	비장애인이기 때문에 장애인의 감정을 잘 느끼지 못하고 관심을 기울이지 않아서 몰랐던 부분이 너무 많다는 것을 통해 다양한 사람들이 더불어 살아가는 사회에서 장애인을 '차별'이 아닌 '차이' '다름'으로 바라볼 수 있어야 한다는 것을 배우는 동아리. 장애인이라고 무조건 도움을 필요로 하지 않고 장애인과 비장애인 모두 평등한 사회를 살아갈 수 있도록 인식을 개선시키는데 목적을 두고 장애 이해 교육과 시각장애인 체험을 통해 장애인식 개선을 목적으로 만들어진 동아리.
실습노작 활동 (1개)	스마트팜	스마트 농업 (2023년)	인터넷과 연결된 컴퓨터나 스마트폰으로 시간과 장소의 제약 없이 언제 어디서나 방울토마토와 딸기 재배 환경을 관측하고 원격 제어 관리함으로써 편의성이 향상되고, 측정된 빅데이터를 분석하고 인공지능의 도움으로 정밀한 생산관리를 통해 품질과 생산성을 높이는 동아리

✍ 학생들의 프로그램 소감

동아리 활동(창체 동아리) 강O윤 (2학년)

양서고에는 축제 동아리와 학술 동아리 등 다양한 동아리가 있습니다. 축제 동아리에서는 학업 스트레스를 해소할 수 있고 공연 경험도 쌓을 수 있었으며, 학술 동아리에서는 수업 외 탐구 및 토론 활동을 통해 지식을 넓히고 창의력을 키울 수 있었습니다. 이를 통해 생활기록부에도 풍성한 기록이 남아 만족스러웠습니다.

02. 국제교류활동

- 2004년 이래로 20여 년째 지속되어 오는 대만국립죽동고등학교와의 자매결연
- 국제화 시대에 부응할 수 있는 인재 양성을 목표로 방문 교류활동 진행

양서고-대만죽동고 1대1 파트너매칭	1학년 학생을 대상으로 국제교류활동 참가신청을 받아 양서고-죽동고 1대1 파트너 매칭 E-mail 또는 SNS를 활용한 사전 온라인 교류활동을 통해 서로의 만남을 고대함
양서고의 대만죽동고 방문	대만죽동고의 개교기념행사기간 중 방문하여 대만고등학교의 문화를 이해하고 적극적인 참여를 유도하여 학생의 능동적이고 주도적인 인격을 형성할 수 있도록 함 외국인 학우와의 소통을 통해 친목을 형성하는 과정 중 타국의 문화를 이해하며 글로벌리더십을 갖춘 인재로 성장
파트너 온라인 교류기간	대만죽동고의 본교 내교 기간까지 약 3주간 온라인을 통해 교류하며 내교행사를 준비함
대만죽동고의 양서고 방문	본교 축제기간 중 대만죽동고의 방문으로 파트너를 재회함으로써 두터운 교우관계를 형성하며 좀 더 유익한 파트너 관계로 발전함
사후 자유교류 활동으로 연계	이후 학생의 자유교류활동을 통해 공식적인 교류활동을 마무리함과 동시에 실제로 다수의 학생들이 한국과 대만을 재방문하는 등 지속적인 관계를 유지함



03. 다양한 예체능 교육활동

- **목적**: 제2외국어(중국어, 일본어), 유도, 배드민턴, 농구, 악기연주 수업, 뮤지컬, 풍경화, 공예, 오일파스텔, 벽화 제작 등을 학습함으로써 신체적, 정신적 건강 유지 및 건전한 여가생활 영위
- **방법**: 정규 수업 시간 및 주말 시간을 활용



학생들의 프로그램 소감

어울림 한마당 김O태 (2학년)

어울림 한마당은 용담제 다음날에 진행합니다. 어울림 한마당을 통해서 학생들과의 단합 능력을 기르고 우정을 돈독히 할 수 있습니다. 특히, 신입생들은 어울림 한마당을 통해서 1학기 초에 겪는 기숙사 생활 적응, 학업 등으로 인한 스트레스를 해소할 수 있고, 1학년 학생들 간의 유대감을 기를 수 있습니다.

학생들의 프로그램 소감

유도 사O재 (1학년)

양서고등학교 1학년 학생들은 체육시간에 유도를 배웁니다. 유도를 처음 배우는 입장으로써 처음에 굉장히 어렵고 힘들줄 알았는데, 선생님께서 기초부터 차근차근 설명해주셔서 금방 쉽게 익힐 수 있었습니다. 유도 수업시간에 낙법과 여러 유도 기술들을 배워서 자기자신을 지킬 수 있다는 자신감이 생겼습니다. 또한 유도 기술들만 배우는 것이 아니라, 상호간의 예의도 배우기 때문에 인성교육에도 도움이 되었다고 생각합니다.

학생들의 프로그램 소감

용담제 김O빈 (1학년)

중간고사가 끝난 5월 말에 양서고의 꽃이라고도 할 수 있는 용담제가 진행됩니다. 용담제 때는 동아리별로 부스를 진행하고, 많은 학생들이 기대하는 공연도 열립니다. 부스를 진행하면서 동아리 선배들과 친해질 수 있기도 했고 많은 배움도 얻었습니다. 기숙사 생활을 하는 양서고 특성상 늦은 저녁까지 공연을 즐길 수 있습니다. 이 기간에는 대만 죽동고 학생들도 중간에 들러서 같이 즐기는데 이런 문화가 새롭기도 했습니다. 제일 좋았던 점은 양서고 학생들의 호응소리였습니다. 축제를 열심히 즐기느라 힘들더라도 땀 흘리며 공연을 준비해준 친구들을 위해 큰 박수와 함성을 보내주는 것을 보고 역시 양서고 축제는 다르구나를 느꼈습니다.

04. 인성함양 프로그램

1. 사랑·용기·희망 프로그램

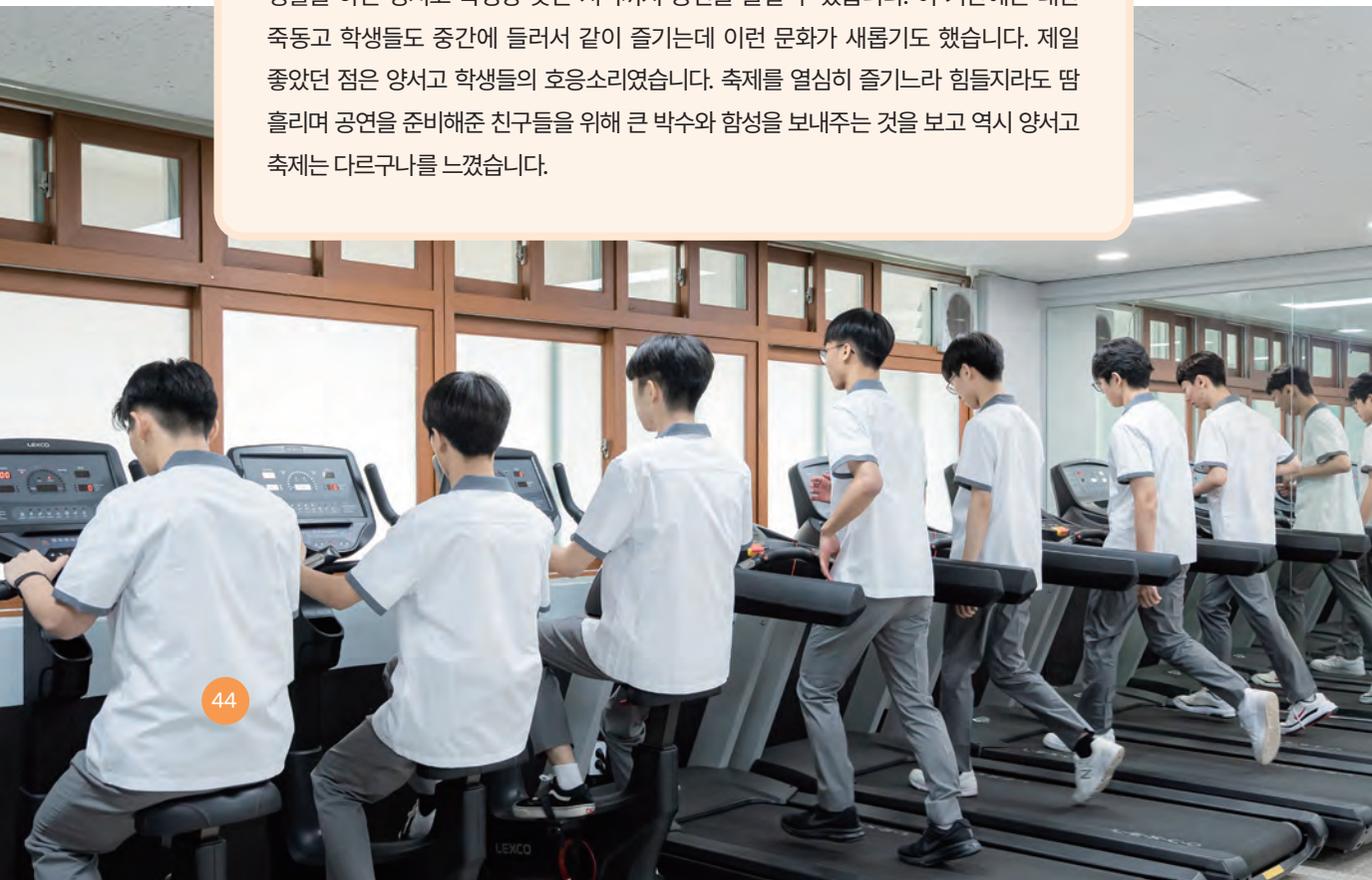
지성 뿐만이 아니라 인성까지 갖춘 균형 잡힌 글로벌 인재를 양성한다는 목표로 학생들의 공동체 의식 함양과 본교의 건학 이념 실현을 위한 프로그램

2. 운영 내용

사랑·용기·희망 프로그램 인증서 부여 조건(아래의 두 가지 조건을 모두 충족한 학생 중 선발)

- 학교 생활교육 위원회, 학교폭력대책 자치위원회, 기숙사 생활 규칙 위반으로 징계(퇴사) 받은 사실이 없는 학생
- 일 년 동안 기숙사 생활 규정에 따른 지도 횟수가 없는 학생

위의 조건에 부합하는 학생 중 각 반 담임 및 학생 추천과 기숙사 관리교사 협의회에서의 추천을 통해 선정



05. 규칙적인 기숙사 생활

- 인성과 건강을 책임지는 전원 기숙사 생활
- 기숙사를 통한 합리적인 생활 및 학습지원

1. 최첨단 시스템을 활용한 체계적 관리

RF카드시스템을 통해 학교 생활 전반에 걸친 출결현황 실시간 파악

최첨단 지문인식 시스템을 통한 철저한 보안유지



2. 자율과 협력을 배양하는 기숙사 생활일정

구분	평일	토·일·공휴일
기상, 점호	06:30	07:00
조식	06:50~08:00	08:00~08:40
주간 일과	정규수업 08:30~16:20	09:00~10:30 (자기주도학습)
		10:50~12:30 (자기주도학습)
		12:30~14:00 (중식)
		14:00~15:00 (체력단련의 시간)
0타 (방과후 또는 자기주도학습)	16:40~18:00	15:00~18:00
석식	18:00~19:00	
야간 일과	1타 (방과후 또는 자기주도학습)	여학생 19:00~21:00
		남학생 19:00~21:30
	2타 (방과후 또는 자기주도학습)	여학생 21:30~23:40
		남학생 22:00~23:50
청소	자기주도학습 종료 후~24:00	
점호	24:00	
소등 및 취침	24:30	
새벽 자기주도학습(선택)	05:30	

✎ 학생들의 프로그램 소감

기숙사 생활 이O경 (1학년)

처음에는 단체생활이 걱정됐지만 1주일 만에 자연스럽게 적응했고, 룸메이트들과 함께 즐겁게 지낼 수 있었습니다. 기숙사는 단순한 잠자리 공간이 아니었으며, 하루 일정을 마무리하며 친구들과 대화하고 학습 고민을 나누는 소중한 공간이었습니다. 서로 배려하며 평생 이어질 우정을 쌓을 수 있었던 값진 경험이었습니다.

✎ 학생들의 프로그램 소감

기숙사 생활 김O지 (2학년)

기숙사 생활을 통해 규칙적인 생활습관을 기를 수 있었고, 다양한 친구들과 관계를 맺으며 인간관계 기술도 발전했습니다. 갈등도 있었지만 해결 과정을 통해 사회생활을 간접적으로 배우게 되었고, 효율적인 시간 활용을 통해 학습 투자 시간도 늘릴 수 있었습니다.

06. 건강한 급식식단

- 전원 기숙사 생활을 하는 학생들에게 어머니의 마음으로 건강하고 맛있는 식단 제공
- 친환경 국내산 농산물 사용
- 다양한 식단으로 학생들의 먹는 즐거움 향상
- 저염식, 영양의 조화를 고려한 식단 제공
- 급식포상제 시행을 통한 올바른 환경 의식 함양



1. 3식 급식 운영과 위생 관리

기숙사학교의 특성상 학생들은 3년 동안 매일 세 번의 식사를 학교에서 하기 때문에 급식 운영에 있어서 모든 면을 철저히 관리해야 합니다. **그 중 우리 학교에서 제일 중요하게 여기고 있는 점은 바로 위생관리입니다.** 3식을 운영하는 학교는 1~2식을 운영하는 학교에 비해 위생적인 부분에서 많이 취약할 수 있다는 점을 인지하여 우리 학교는 조리종사원들이 청소구역을 분담하여 매일 1시간씩 대청소를 실시하고 있습니다.

또한, 학생들에게 '집밥' 같은 식사를 제공하는 것을 중요하게 생각합니다. 우리 학교의 조리종사원들이 급식에 임하는 마음가짐을 한 단어로 표현하자면 바로 '엄마'입니다. 3년 동안 학생 한 명 한 명의 엄마로서 좋은 품질의 식재료로 맛과 영양이 풍부한 급식을 조리하여 편안한 집밥같이 느껴지는 식사를 제공하고 있습니다.

이처럼 저희 양서고등학교는 맛과 영양은 물론 안전하고 위생적인 먹거리를 제공하여 학생들이 신뢰할 수 있는 학교급식을 운영하고자 노력하고 있습니다.



2. 양서고 식단, 식재료 선정 및 조리 등에 있어서 양서고 급식만의 특별한 강점

첫째, 조식으로 일반식과 간편식(빵, 우유 등)을 동시에 제공하여 학생들의 아침 결식율을 낮춘다는 점입니다. 아침식사를 하면 혈당이 증가하면서 기억력과 인지능력을 높여 학생들의 학습능력을 향상시켜 줍니다. 아침 결식으로 인한 학생들의 영양 문제가 대두되고 있는 요즘, 우리 학교만의 강점이라고 할 수 있습니다.

둘째, 급식만족도 조사가 보여주는 학생들의 높은 만족감입니다. 학생들의 만족도를 높이기 위해 그만큼 다양한 식단과 식재료를 사용하여 제공하고 있으며, 선호도를 파악하고자 항상 학생들의 소리에 귀 기울이고 있습니다.

3. 친환경농산물의 선정 기준 및 식재료 공급처 선정 기준의 내용

'친환경농산물'이란 환경을 보전하고 소비자에게 보다 안전한 농산물을 공급하기 위해 농약과 화학비료 및 사료첨가제 등 화학자재를 전혀 사용하지 않거나 최소량을 사용하여 생산한 농산물을 말합니다. 양서고는 친환경농산물의 사용을 통해 농업인의 소득을 보장하고 고품질의 안전한 식재료를 공급하여 학생들의 건강한 식습관을 형성하고 학교 급식의 질을 개선하고자 노력해왔습니다.

우리 학교는 친환경농산물로 생식으로 섭취하는 양념재료(마늘, 생강)나 야채류(샐러드, 무침)를 우선적으로 선정하여 사용하고 있습니다. 이 외에 곡류와 버섯류 등을 친환경농산물로 지정하여 사용하고 있으며, 친환경농산물의 공급처는 신선한 식재료 유통망을 통해 납품받기 위해 **우리 지역 농산물을 우선적으로 공급받고** 있습니다.

친환경 학교급식 공급체계

- 진흥원과 학교는 eaT시스템을 통하여 매달 계약
- 진흥원은 계약재배 품목관리 및 학교별 농산물 소분, 피킹 등 처리
- 중앙물류는 친환경농산물유통센터에 농산물 운송 및 시/군 배송업체까지 수송
- 시·군 배송업체는 학교별 급식 식재료 공급



학교 : 급식 식재료 주문
 - 매달 진흥원과 공급계약 체결
 - 1주 단위 식재료 발주



진흥원, 전처리 업체 : 급식 식재료 공급
 - 전처리업체 : 원물 전처리
 - 진흥원 : 식재료 주문 수주 ▶ 품목 입고/검수 ▶ 안전성 검사 ▶ 학교별 소분/피킹 ▶ 클레임 처리

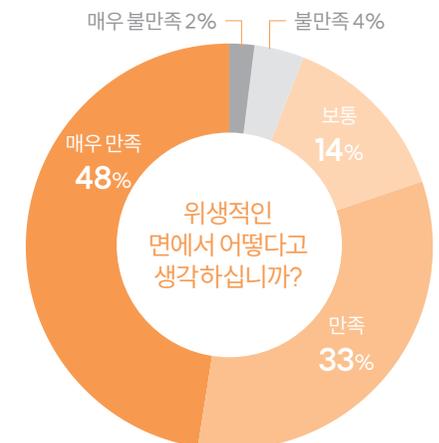
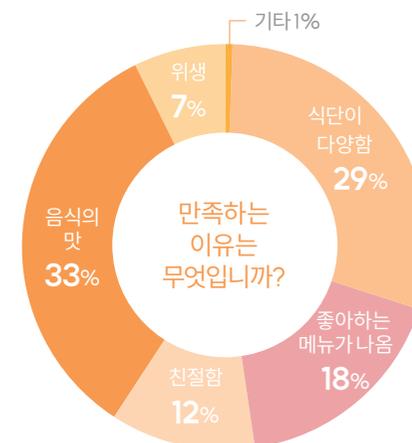
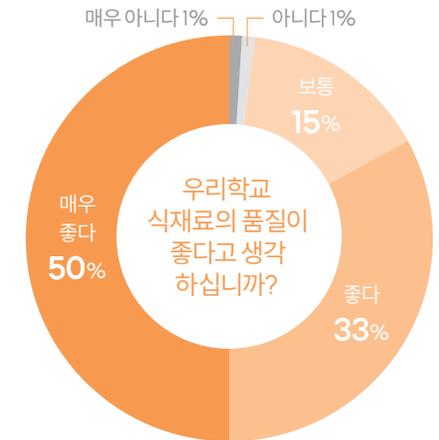
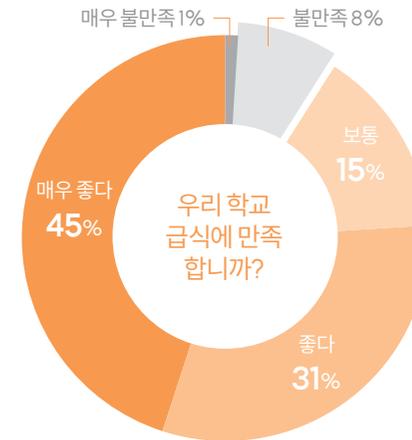


배송업체 : 급식 식재료 배송
 - 중앙물류 : 시·군 배송업체로 식재료 납품 ▶ 계약재배 품목 급식센터로 수집
 - 시·군 물류 : 학교에 식재료 납품 ▶ 클레임 대응



학교 : 품질확인 및 조리
 - 품질확인(검품) : 식재료 조리

급식만족도 조사 결과(2024년 7월 시행)



학생들의 프로그램 소감

급식 정오 (1학년)

양서고 급식은 건강과 맛을 둘 다 챙긴 식단이었습니다. 평소 아침을 거르기 쉬운 학생들에게도 아침 부식이 제공되어 규칙적인 식습관 형성에 큰 도움이 되었습니다.

양 서 는 부 리 가 되 릴 테 니 ,
그 대 는 꾀 으 로
피 어 라

넷.

진학실적 및 장학

양서고등학교의

특화된 교육 활동은 우수한 진학률로 입증되고 있습니다.

또한 본교는 사람과 교육에 대한 투자가 국가와 민족의 미래를 밝히는 중요한 원동력이라는 신념을 바탕으로 우진 장학금을 비롯한 다양한 장학금을 지급하고 있습니다.

01 | 주요대학 학과별 진학 현황



02 | 최근 졸업생 주요 대학 진학 현황



03 | 농어촌 특별전형 대상자 연도별 대학 진학 현황



04 | 졸업생 수기



05 | 2025년 양평지역 출신학생 진학 현황



06 | 2025학년도 신입생 지역분포



07 | 다양한 교내·외 장학금



01. 주요대학 학과별 진학 현황

*2025년 2월 졸업생 194명

대학교	합격학과	총합격 인원
서울대	수리과학부, 정치외교학과, 공과대학, 첨단융합2, 전기정보2, 생명과학, 물리천문학부, 항공우주, 건축학과2, 소비자아동, 물리교육과, 윤리교육과, 조정지역시스템, 스마트시스템과학	17
연세대	치의예, 시스템반도체, 첨단컴퓨팅, 기계공학, 전자전기, 물리학과, 지구시스템과학, 교육, 건축, 사회환경, 도시공학, 체육교육, 스포츠응용, 화공생명, 화학, 신소재, 경제, 의예, 자율(3)	21
고려대	의대(2), 인공지능, 화공생명, 스마트보안, 학부대학(2), 바이오의공, 생명공학, 신소재(2), 산업공학, 경영학과(2), 보건환경(2), 인공지능(2), 바이오시스템, 컴퓨터, 중문(2), 통계, 언어, 교육, 미디어, 국제학부, 자유전공, 노어노문, 사학, 건축, 자유전공, 전자전기, 첨단융합신약	33
의대/치대/한의대/약대	(의예 12) 가톨릭대/고려대(2)/한양대/한림대/아주/단국대(2)/인하대/건양대/가톨릭관동대/연세대(미) (치의예 2) 연세대/단국대, (한의예 7) 경희대(3)/가천대/상지대/대구한의대/동국대 (약 학 4) 성균관대/중앙대/계명대/고려대(세) (수의예 2) 건국대/강원대	27
경찰대/사관학교	경찰대, 공군사관학교(4), 간호사관학교(2)	7
KAIST/POSTECH 등	POSTECH(4), KAIST(4), KENTECH, GIST(2), UNIST(2), DGIST(2)	15
서강대	정치외교, 경영(3), 자유전공(사이언스, 인문3), 물리(2), 영문, 기계, 수학(2)	14
성균관대	약학, 반도체시스템, 생명과학, 반도체융합, 공학(4), 인문과학, 소프트웨어, 자연과학	11
한양대	의예, 기계공학(2), 경영(2), 원자력공학, 건설환경, 경제금융(2), 건축, 영문, 간호, 산업경영, 인터칼리지(2), 신소재, 정보시스템, 스포츠사이, 지능정보, 전자공, 경영, 글로벌문화, 인공지능, 자유전공	24
중앙대	심리, 간호, 약학, 공공인재, 경영(2), 유아교육, 건축, 패션, 에너지, 창의ICT, 전자전기(5), 응용통계, 경영, 미디어, 기계	19
교육대학	서울교대(2), 춘천교대(4), 전주교대(3), 광주교대, 진주교대	11
경희대	한의예(3), 수학, 산업경영, 의상, 응용수학(2), 기계공학, 화공(2), 경영, Hospitality	13

이화여대	경영, 의류산업, 영어교육, 자연계열, 사회과교육(3), 초등교육, 과학교육(3), 인문계열(2), 교육공학, 수학교육, 교육공학, 컴퓨터, 생명과학, 전자전기, 간호, 인공지능	21
서울시립대	토목공학, 경영, 물리, 국문, 세무, 기계정보, 경영, 기계정보, 공간정보	9
한국외대	경제, 인도어, 사회과학, 프랑스어, 경영(7), 특수외국어, 자유(3), 상경대학, 독일어, 국제, 글로벌스포츠, 컴퓨터	20
건국대	자유전공(2), 동물자원, 교육공학, 기계로봇, 시스템생명, 수의예, 지리, 첨단바이오, 컴퓨터, 영문, 생물공, 동물, 기술경영	14
동국대	한의예, 교육, 경제, 회계, 국제통상, 미디어, 열린전공(2), 제약공학, 유아교육, 중문	11
홍익대	수학교육, 전자, 산업데이터, 전자전기, 신소재화공, 컴퓨터, 시스템디자인, 법학, 게임소프트웨어	9
숙명여대	자유전공(4), 통계, 법학, 교육	7
아주대	환경공, 미래모빌리티, 경제정치, 의학, 심리, 디지털미디어	6
인하대	의예, 공학융합, 건축	3
서울과기대	화공생명(2), 자유전공, 문예창작	4
송실대	전기공학, 화학, 정보통계, 의생명, 법학, 물리, 사회복지, 전자, 철학, 회계(2)	11
세종대	인문사회, IT계열, 드론, 소프트웨어, 경상호텔(2)	6
항공대	항공경영(2), 시융합	3
성신여대	융합보안(2), 자유, 서비스디자인, 독문, 수리통계, 컴퓨터, 법학, 사학, 사회복지, 프랑스어, 교육	12
단국대	의예, 컴퓨터공학, 치의예, 의예, 퇴계(2), 율곡혁신	7
광운대	자율전공(인문), 자율전공(자연), 법학, 동북아, 전자공, 전자융합, 건축, 빅데이터(2), 정보융합, 경영, 국제통상(2)	13
동덕여대	유러피안, 국사, 경영, 아동, 문헌정보	5
서울여대	경제, 문헌정보, 행정	3
가천대	법학, 화공생명배터리, 컴퓨터, 바이오나노	4
주요대학 합계		380

02. 최근 졸업생 주요대학 진학 현황

대학교명/년도별	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
졸업생수	238	232	233	228	217	205	196	218	219	198	194
서울대	16	13	16	18	13	13	11	11	11	15	17
서울대 졸업생 대비 비율	6.7%	5.6%	6.9%	7.9%	6.0%	6.3%	5.6%	5.0%	5.0%	7.5%	8.76%
연세대	17	16	19	19	20	20	21	17	19	13	21
고려대	26	19	23	26	27	22	24	37	36	33	33
서울대/연/고대 합계	59	48	58	63	60	55	56	65	66	61	71
졸업생 대비 비율	24.8%	20.7%	24.9%	27.6%	27.6%	26.8%	28.6%	29.8%	30.1%	30.8%	36.60%
경찰대	2	3	4	-	1	1	-	-	1	1	1
의대/치대/한의대	26	21	17	20	25	16	15	29	18	25	27
카이스트/포항공대 등	5	16	6	9	9	13	12	11	13	10	15
사관학교	7	4	9	10	5	7	7	6	9	13	6
특수대학까지 합계	99	92	94	102	100	92	90	111	107	110	120
졸업생 대비 비율	41.6%	39.7%	40.3%	44.7%	46.1%	44.9%	45.9%	50.9%	48.9%	55.6%	61.86%
서강대	18	9	7	12	17	14	11	13	10	10	14
성균관대	8	16	11	16	17	22	16	4	10	15	11
한양대	10	21	27	14	20	16	16	16	25	13	24
중앙대	13	25	34	22	37	40	38	36	36	24	19
이화여대	7	8	22	10	14	16	22	13	14	14	21
경희대	10	11	14	8	14	16	5	19	18	21	13
한국외대	11	8	18	14	16	19	17	16	16	11	20
교육대학	6	5	7	3	9	11	4	14	3	12	11
서울시립대	9	7	8	4	3	2	2	5	4	11	9
건국대	10	10	6	8	2	5	10	4	9	8	14
동국대	6	15	20	13	7	18	16	8	11	12	11
홍익대	21	24	15	7	12	16	14	12	8	10	9

03. 농어촌 특별전형 대상자 연도별 대학 진학 현황

졸업 년도	농어촌 전형대상 졸업자수	합격	대학교(합격 학과)
2020	40명	30명	연세대(신소재), 고려대(식품자원경제, 철학), 서강대(경영, 경제, 화생공), 성균관대(경영), 한양대(화학공, 전기생체), 경인교대, 진주교대, 중앙대(국제물류), 교원대(국어교육), 이화여대(인문과학, 미래사회공학부), 한국외대(국제통상, 독일어), 홍익대(국문, 신소재화공), 숙명여대(기초공학부), 동국대(정치행정), 국민대(법학, 도자공예), 세종대(전자통신), 숭실대(법학), 동덕여대(보건관리, 중국어), 강원대(경영회계, 행정심리), 인천대(수학교육)
2021	58명	42명	서울대(조경), 연세대(경영/수학), 서강대(지식미디어), 성균관대(글로벌경영), 한양대(관광), 중앙대(인문, 경제, 공공인재, 미디어, 예술공학, 경영), 해군사관학교, 이화여대(유아교육, 영문, 과학교육), 한국외대(행정, 말레이2, 스페인어통번역), 동국대(식품관리), 성신여대(교육), 홍익대(소프트웨어), 서울여대(정보보호), 강원대(기계, 전기전자, 에너지, 인문), 세종대(생명시스템, 양자원자력), 인천대(도시공학) 등
2022	56명	52명	서울대(경제), 경희대(한의예), 고려대(컴퓨터/식품자원/전자/바이오의공/건축/중문), 카이스트, 공군사관학교, 청주교대, 광주교대, 중앙대(전기전자, 기계, 경영, 식품), 이화여대(영문, 불문, 교육, 패션), 경희대(의류, 소프트웨어), 한국외대(국제통상2, 미디어, 통계, 글로벌, 태국어, 생명공학), 성신여대(심리), 홍익대(전자2, 상경), 상명대(공간환경), 가천대(한국어), 인천대(일문, 에너지) 등
2023	60명	46명	서울대(식동생), 중앙대(약학), 아주대(약학), 건국대(의대), 계명대(의예), 연세대(전자전기, 경영), 고려대(경영, 사회학, 간호, 디자인, 생명공), 서강대(경영, 전자공), 한양대(영어영문, 신소재, 건설환경, 전기공, 경제금융), 중앙대(전자전기공4, 소프트웨어, 융합공, 경영4), 경희대(영어영문, 수학, 우주과학), 이화여대(신산업, 과학교육, 융합컨텐츠, 휴먼기계), 한국외대(중국외교통상, 산업경영, 환경공, 경제), 동국대(법학, 식품산업), 홍익대(경영2, 법학, 전자전기공)
2024	51명	33명	서울대(컴퓨터, 수학교육, 심리학과), 연세대(경영, 영문), 고려대(불문), GIST, 공군사관학교, 서강대(영문), 한양대(경제금융, 보험계리, 일본), 공주교대, 춘천교대, 대구교대, 전주교대, 경희대(화학공학, 수학, 아동가족), 건국대(산업공학, 화학공학), 성신여대(법학, 중문), 숭실대(법학), 동덕여대(정보통계), 광운대(전자공학), 아주대(간호)
2025	44	34	서울대(항공우주, 건축, 전기정보, 수리과학), 연세대(전기, 화학), 고려대(사학, 미디어, 전자기계), 서강대(수학), 성균관대(고른), 한양대(영문, 경영(2), 건축, 지능정보, 원자력), 중앙대(미디어, 기계), 경희대(한의예, 호텔경영), 이화여대(사학, 인문), 한국외대(컴퓨터, 독일어, 상경대학, 경영), 시립대(기계), 건국대(영문), 동국대(중문), 전주교대(2), 진주교대, 춘천교대

04. 졸업생 후기



함께였기에 가능했고, 아름다웠던 3년 양서고에서의 성장 이야기

서울대학교 항공우주공학과, 43기 이O준

불안과 기대 속에 시작된 양서고 1학년

양서고에 처음 입학했을 때, 제 마음속엔 기대와 불안이 공존하고 있었습니다. 불확실한 미래, 끝없는 경쟁, 그리고 그 속에서 흔들리는 자신감과 피어나는 의심. 지금 이 글을 읽는 여러분도 어찌면 그런 감정을 느끼고 있을지도 모르겠습니다. 하지만 돌아해보면, 그 모든 어려움 속에서도 포기하지 않고 나아갈 수 있었던 데는 분명한 이유가 있었습니다. 바로 가족, 선생님, 친구들과 함께였기에 가능한 시간이었기 때문입니다.

함께였기에 견딜 수 있었던 기숙사와 독서실의 하루하루

양서고의 가장 큰 특징이자 장점은 기숙사 생활과 독서실 중심의 자율적 학습 환경입니다. 혼자였다면 감당하기 어려웠을 시간도, 친구들과 함께였기에 무너지지 않고 한 걸음씩 나아갈 수 있었습니다. 점호 후 몰래 먹는 컵라면, 소등 후 룸메이트와의 소소한 수다, 가끔의 귀여운 규칙 위반(?), 그리고 한 달에 한 번씩 다가오는 정기 외박. 이런 소확행은 양서고라는 제한적인 환경 속에서 지친 일상에 활기를 불어 넣어 주었고, 매일을 살아갈 수 있는 진짜 힘이 되어주었습니다.

비교가 아닌 성장, 스스로를 이기는 법

양서고에는 전국 각지에서 온 다양한 친구들이 모여 있습니다. 공부를 잘하는 친구, 운동에 능한 친구, 음악적 재능이 뛰어난 친구들까지. 하지만 그들을 경쟁 상대로만 바라보면 끝없는 비교와 감정 소모에 빠지게 됩니다. 기숙사 생활, 일상 루틴, 학업 전반에까지 부정적인 영향을 주기도 하죠. 저는 양서고 생활을 통해 중

요한 깨달음을 얻었습니다. 진짜 경쟁자는 옆 사람이 아니라, 어제의 나라는 사실입니다. 독서실에서 직접 계획을 세우고 공부하며 자기주도적으로 생활하는 법, 기숙사에서 서로를 존중하고 조화를 이루는 법, 매달 실시되는 자체 시험을 통해 스스로를 이겨내는 경험. 이 모든 과정이 비교가 아닌 성장의 여정이 되었고, 그 속에서 저는 깊은 내적 성장을 이뤄낼 수 있었습니다. 이것이 양서고가 가진 가장 큰 힘입니다.

나만의 에너지원, 트럼펫과의 만남

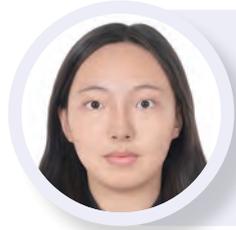
고등학교 생활은 언제나 힘든 순간이 찾아옵니다. 그때 저에게 큰 힘이 되어준 건 관악부 활동이었습니다. 처음 접한 트럼펫은 익숙하지 않았지만, 친구들과 매일 연습하고 함께 연주하며 만들어낸 작은 성취는 공부로 지친 마음을 다잡는 든든한 에너지원이 되어주었습니다. 또한 양서고는 선배들과의 교류가 활발하다는 장점도 있습니다. 선배들과 함께 축구를 하고, 땀 흘리고, 때로는 조언을 듣고 도움을 받으며 정서적으로도 성장할 수 있었던 시간이었습니다. 여러분도 꼭 자신만의 충전소를 만들어 보세요. 쉬는 시간의 트롤 한 판, 좋아하는 음악, 친구와의 짧은 수다 작아 보여도, 그런 순간들이 상처받은 마음을 다독이는 큰 힘이 됩니다.

양서고는 미지의 바다... 그러나 그 항해는 소중하다.

양서고에서의 3년은 마치 아무도 항해해보지 않은 미지의 바다를 건너는 여정 같았습니다. 끝이 어디인지, 어떤 풍경이 기다리는지 알 수 없는 항해. 때로는 두렵고, 망설여질 때도 많았습니다. 하지만 저는 끝까지 스스로를 믿었고, 서로가 서로를 믿었던 친구들과 선생님들이 있었기에 진심을 다해 하루하루를 살아낼 수 있었습니다. 그 여정의 끝, 수능 전날 저는 깨달았습니다. “지금까지 내가 해온 모든 시간들이, 결국 나를 이 자리까지 이끌어줬구나.” “수능날은 지난 3년을 증명하는 날, 어제의 나를 뛰어넘는 하루가 될 것이다.” 그 믿음은 양서고에서 누구보다도 열심히 생활해온 제 자신에 대한 자부심에서 비롯된 것이었습니다.

후배 여러분께 전하고 싶은 말

앞만 보고 달리다 보면, 누구나 지치고 흔들릴 수 있습니다. 하지만 잠시 멈춰 뒤돌아보면, 그 모든 고민과 두려움은 결국 잠깐의 파도에 불과했음을 알게 될 것입니다. 결과가 어떻든, 자신의 삶을 성실하게 살아냈다면 그 자체로 충분히 성공입니다. 세상이 결과만을 바라보더라도, 여러분만큼은 스스로의 과정을 믿고 응원해주세요. 양서고는 단순히 입시를 위한 공간이 아닙니다. 자기 자신을 믿고, 사랑하고, 성장시키는 법을 배울 수 있는 학교입니다. 이곳에서 여러분도 분명히 자신만의 의미 있는 여정을 만들어갈 수 있을 것입니다. 그리고 그 여정을 양서고가 함께할 것입니다.



지금의 나를 만든 곳, 양서고를 떠나며

포항공과대학교 반도체공학과, 43기 권O언

3년 동안 다녔던 학교를 떠나 이제는 졸업생으로서 글을 쓴다는 것이 참 새롭게 느껴집니다. 이제는 익숙함에서 멀어진 양서고등학교, 그곳을 떠나 낯설지만 최선을 다해 대학 생활에 적응해나가는 지금 그 출발점이 되었던 모교에서의 시간이 더욱 소중하게 느껴집니다.

낯설었던 시작, 따뜻했던 사람들

돌아보면, 양서고 생활 역시 처음엔 낯설기만 했습니다. 전원 기숙사 생활, 한 달에 한 번뿐인 외박, 그리고 처음 보는 다섯 명과 한 방을 쓰며 하루하루를 보내야 한다는 사실은 그 나이에 감당하기엔 꽤나 벅찬 경험이었습니다. 하지만 그런 뻘뻘한 일상 속에서도 조금씩 적응해갈 수 있었던 건 바로 선생님과 친구들, 그리고 시간이 지나며 '낯선 타인'에서 '낯익은 존재'가 되어준 룸메이트들이었습니다. 서먹했던 선생님은 어느새 함께 웃으며 고민을 나누는 따뜻한 조언자가 되어주셨고, 처음엔 어색하기만 했던 친구들은 가족보다 더 자주, 더 오랜 시간을 함께하며 진짜 가족 같은 존재가 되어주었습니다. 서툴고 어색했던 기숙사 생활은 그렇게 친구들과 선생님, 그리고 나 자신과의 추억으로 가득한 3년으로 바뀌어 있었습니다.

나를 더 잘 알게 된 시간

양서고에서의 시간은 타인뿐만 아니라 '나'를 알아가는 과정이기도 했습니다. 친구들과의 관계를 통해, 나는 어떤 사람의 어떤 점을 좋아하고 또 어떤 부분에서는 불편함을 느끼는지, 내가 가진 성격은 어떤지, 내가 어떤 상황에서 힘들어하는지를 알아차릴 수 있었습니다. 때로는 나의 단점과 약점도 마주해야 했지만, 그 또한 성장하고 보완해갈 수 있는 기회를 주는 곳이 양서고였습니다. 혼자였다면 결코 해내지 못했을 변화들이 함께한 사람들 덕분에 가능했습니다. 이 점이 제가 생각하는 양서고의 가장 큰 장점입니다.

자기주도 학습, 지금의 나를 만든 습관

또 한 가지, 독서실 생활은 지금의 저에게도 큰 밑거름이 되고 있습니다. 학원 없이, 인터넷 강의와 교재, 교과서, 그리고 학교 수업만으로 공부하는 환경. 아마 이 정도로 자기주도적인 고등학교 생활을 경험한 친구들은 흔치 않을 것입니다. 내신 준비는 온전히 독서실에서 이루어졌고, 궁금한 문제는 근처 친구들과 함께 고민하거나 선생님들께 직접 찾아가 질문하며 해결해 나갔습니다. 이렇게 쌓인 공부 습관과 생활 리듬은 지금도 제가 대학에서 주도적으로 학습하고 생활하는 데 큰 도움이 되고 있습니다.

함께여서 가능했던 성장

고민도 많았고, 때로는 힘들기도 했지만 돌아보면 양서고에서의 3년은 결코 혼자 만들어낸 시간이 아니었습니다. 부모님, 선생님, 친구들, 룸메이트, 그 모두가 저의 조력자가 되어주었고, 제가 성장할 수 있도록 곁에서 힘이 되어주었습니다. 그렇게 감사를 전할 수 있는 사람들을 만날 수 있다는 것, 그리고 그들과 함께 성장할 수 있었다는 것, 바로 그것이 양서고의 진정한 가치가 아닐까 생각합니다.

후배들에게

양서고는 결코 쉽지 않은 길일지도 모릅니다. 하지만 그 안에는 여러분을 진심으로 응원해주는 선생님이 있고, 서로를 이해하며 곁이 되어줄 친구들이 있으며, 무엇보다 자기 자신을 깊이 돌아볼 수 있는 기회가 있습니다. 후배 여러분도 이곳에서 자신만의 이야기를 만들고, 자신만의 성장을 이뤄가시길 바랍니다. 여러분의 모든 여정이 지금의 저처럼 따뜻한 기억이 되기를 바랍니다. 응원합니다.



**지금에 최선을 다하는 삶이,
미래를 만든다**

고려대학교 인공지능학과, 43기 한오훈

중학생 시절의 저는 공부보다는 친구들과 게임을 하고, K-pop을 이야기하며 시간을 보내는 평범한 학생이었습니다. 그런 제가 인공지능이라는 분야에 관심을 갖게 되었고, 고려대학교에 진학할 수 있었던 이유는 단 하나였습니다. 바로 “지금 내 앞에 놓인 일에 최선을 다하자”는 마음가짐을 고등학교 3년 내내 지켜낼 수 있었기 때문입니다. 그리고 그 마음을 지켜낼 수 있도록 도와준 학교가, 바로 양서고등학교였습니다.

몰입할 수 있는 환경, 함께 성장할 수 있는 학교

양서고는 학업에 몰입할 수 있는 여건이 잘 갖춰진 학교였습니다. 선생님들의 열정적인 수업은 집중력을 이끌어냈고, 자습 시간에는 자율성과 긴장감이 자연스럽게 균형을 이루며 공부에 몰입할 수 있었습니다. 반복되는 수행평가와 시험 준비도 '의무'가 아니라 '성장의 기회'로 느껴졌습니다. 기숙사에서는 다양한 친구들과 함께 생활하며 관계의 어려움도 배웠고, 여가 시간마다 축구, 농구, 족구 등 다양한 활동을 하며 몸과 마음을 함께 건강하게 다져나갔습니다. 서로를 의지하며 쌓은 우정은 치열한 공부 속에서도 끝까지 버틸 수 있는 가장 큰 에너지원이 되어주었습니다.

내가 하고 싶은 것을 마음껏 시도할 수 있었던 곳

무엇보다 양서고는 학생이 하고 싶은 것을 응원해주는 학교였습니다. '주식투자 자동화 프로그램', 'MBTI 검사 사이트', '양서바다(중고 문제집 거래 앱)' 등을 개발할 수 있었던 것도, 선생님들의 지지와 격려 덕분이었습니다. 공부 외적인 활동이더라도, 학생의 관심과 열정을 진심으로 존중해주셨기에 가능한 경험들이었습니다. 또한 주문형 강좌, 양서 포럼, 동아리, 진로 탐색 프로그램 등 다양한 기회를 통해 저만의 색깔을 담아 생활기록부를 풍성하게 채워갈 수 있었습니다. 양서고는 단순히 공부만 하는 곳이 아니라, 스스로를 탐색하고 만들어갈 수 있는 무대였습니다.

오늘에 집중하는 태도, 그것이 결국 미래를 만든다.

“지금에 집중하다 보면, 미래는 따라온다.”

돌이켜보면 양서고에서의 3년은 이 말을 실감한 시간이었습니다. 수업에 몰입했던 순간들, 친구들과 웃고 울며 함께했던 추억, 그리고 크고 작은 도전들 속에서 받은 수많은 응원들까지 모든 것이 오늘에 충실한 삶이었고, 그 오늘들이 쌓여 지금의 나를 만든 것입니다.

후배 여러분께

양서고에서 학생회 활동, 동아리, 학급 임원, 시험 준비까지 내 앞에 놓인 일에 진심을 다하며 살다 보면, 어느 순간, 꿈꾸던 미래에 가까워진 자신의 모습을 마주하게 될 것입니다. 저는 그렇게 꿈을 현실로 바꿨고, 지금도 계속 바뀌어 나가는 중입니다. 마지막으로, 제가 양서고에서 스스로에게 다짐하며 실천했던 '생활 7계명'을 여러분과 나누고 싶습니다. 여러분의 3년이 더 의미 있고 단단하게 채워지길 바라는 마음으로 전합니다.

<양서 생활 7계명>

1. 시험 한 번 망했다고 인생이 망하지 않는다. 꿈을 향한 길은 생각보다 훨씬 많다.
2. 친구는 경쟁자가 아니라 동료다. 하루의 시작과 끝을 함께하며, 같이 살아남자.
3. '지금 하기 vs 나중에 하기'는 결국 '지금 하기가 이긴다. 미루지 말고, 한 발 먼저 움직이자.
4. 수행평가는 미리미리. 제출 5분 전 PPT 완성은 심장에 해롭다.
5. 기숙사 생활은 배려로 시작해서 우정으로 끝난다. 불 켜고 끌 때는 눈치, 취침 시간엔 수다 자제.
6. 고민 많을 땐 친구랑 라면 먹으며 털어놓자. 그 순간이 나중에 가장 오래 기억에 남는다.
7. 내 앞에 놓인 일에 최선을 다하자. 작은 일에 최선을 다한 하루가 쌓여, 미래가 된다.

양서고는 여러분이 꿈꾸는 미래를, 가장 진심 어린 오늘로 준비할 수 있는 곳입니다. 후배 여러분, 양서고에서의 하루하루가 여러분만의 의미 있는 여정이 되길 응원합니다.

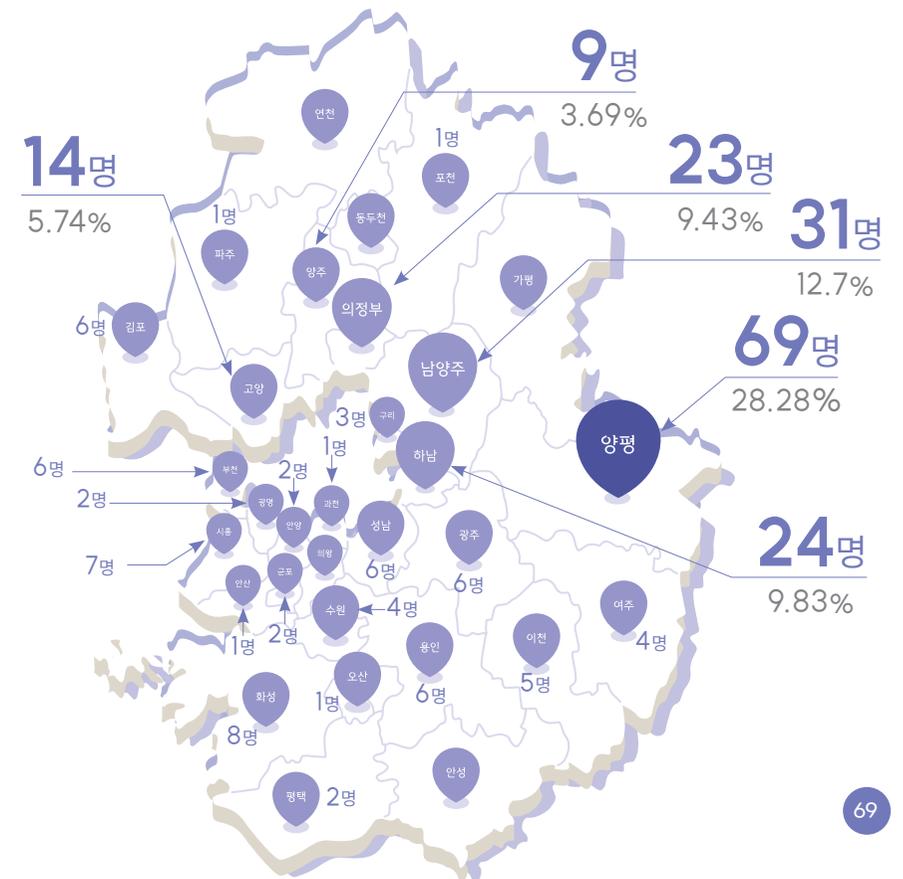
05. 2025년 양평지역 출신학생 주요 대학 진학 현황

*중복합격 제외, 등록 기준, 양평군 출신

대학교	인원	출신중학교	이름(학과)
서울대	4	양수중/서중중/양일중/지평중	이OO(항공우주), 박OO(건축), 변OO(전기정보), 정OO(수리과학)
연세대	2	양수중/양일중	박OO(전기), 김OO(화학)
고려대	3	양수중/양평중/국수중	이OO(사학,특수), 임OO(미디어), 정OO(전자기계)
서강대	1	서중중	정OO(수학)
성균관대	1	양수중	성OO(고른)
한양대	6	양수,양일3,양평2	소OO(영문), 박OO(경영), 김OO(건축공), 최OO(지능정보), 정OO(원자력), 장OO(경영)
중앙대	2	서중,양일	양OO(미디어), 이OO(기계)
교육대학	4	양수,양평,개근,지평	박OO(전주교대), 장OO(전주교대), 남OO(전주교대), 진OO(춘천교대)
이화여대	2	양평,서중	나OO(사학), 김OO(인문)
경희대	2	양수,서중	김OO(호텔경영), 박OO(한의예)
한국외대	4	양수,서중,양평2	길OO(컴퓨터), 이OO(독일어), 한OO(상경대학), 김OO(경영)
시립대	1	서중	권OO(기계)
건국대/동국대	2	양일,국수	안OO(영문) / 민OO(중문)
상위권대학 합계 및 비율	34	77.3%	

06. 2025학년도 신입생 지역 분포

지역	명	퍼센트	지역	명	퍼센트	지역	명	퍼센트
고양시	14	5.74	성남시	6	2.46	용인시	6	2.46
과천시	1	0.41	수원시	4	1.64	의정부시	23	9.43
광명시	2	0.82	시흥시	7	2.87	이천시	5	2.05
광주시	6	2.46	안산시	1	0.41	파주시	1	0.41
구리시	3	1.23	안양시	2	0.82	평택시	2	0.82
군포시	2	0.82	양주시	9	3.69	포천시	1	0.41
김포시	6	2.46	양평군	69	28.28	하남시	24	9.83
남양주시	31	12.7	여주시	4	1.64	화성시	8	3.27
부천시	6	2.46	오산시	1	0.41	합계	244	100



07. 다양한 교내·외 장학금

본교는 사람과 교육에 대한 투자가 국가와 민족의 미래를 밝히는 중요한 원동력이라는 신념을 바탕으로 뛰어난 인재를 선정하여 다양한 장학금을 지급하고 있습니다.

1. 교내 장학금

장학금 명	인원	선발기준
입학 장학금 1	3명	신입생 반배치고사 상위 1~3등
입학 장학금 2	3명	신입생 반배치고사 상위 4~6등
성적우수 장학금	1학년 3명	직전학기 교과성적 50%(국영수+사/과), 전국연합평가50%(국/영/수)
	2학년 3명	직전학기 교과성적 50%(국영수+사/과), 전국연합평가50%(국/영/수)
	3학년 2명	직전학기 교과성적 50%(국영수+사/과), 전국연합평가50%(국/영/수)
간부 장학금	1명	총학생회장

2. 우진 장학금

대상		장학재단
재학생		우진장학재단
졸업생	대학생	
	로스쿨 입학생	



3. 교외 장학금

장학금 명	장학재단
한성 노벨 영·수재 장학생	(재)한성손재한장학회
백영장학생	백영장학재단
입학장학생	학교법인 우진학원
간부장학생	양서고등학교
인영,월계장학생	HL그룹
학교운영위원회장학생	학교운영위원회
1회,2회,9회 산악회 동창회장학생	동문회
총동문회장학생	총동문회
두물회장학생	두물회
삼성공장학생	삼성공장학회
꿈사다리장학생	한국장학재단
창성장학생	창성재단
드림장학생	재단법인드림장학회
양평새마을금고장학생	양평새마을금고 이사장
팔당수력장학생	한국수력원자력주식회사
새마을지도자자녀 장학생	여주시
사립교회장학생	경기사립교회장회
양평군이장자녀장학생	양평군
범죄예방한마음대회장학생	여주
경기교육장학생	경기교육장학재단
가온누리	양평거주
성적향상장학금	학부모기탁
양평동문장학금	양평출신

무	한	히	∞						
빛	나	리							
양	서								



부록.

2026학년도 양서고등학교 신입생 입학전형요항 (후기학교)

2026학년도 양서고등학교 신입생 입학전형요항(후기학교)

1. 모집 정원 및 학급 수 : 보통과 9학급 학급당 28명(252명, 남·녀 통합사정) 남·녀공학

모집 구분		모집 인원(명)	비고
정원 내	일반전형	183	* 모집단위 : 경기도
	양평지역 농어촌학교 전형	69	
소계		252	
정원 외	특례입학대상자	5	정원의 2% 이내
	국가유공자 자녀(교육지원대상자)	7	정원의 3% 이내
	특수교육대상자	.	정원 외 선배치
소계		12	

(단, 학급수 및 모집 정원은 2026학년도 인가정원 확정 후 변경될 수 있음)

2. 지원 자격

가. 경기도 내 중학교 졸업예정자

나. 중학교 졸업자로서 경기도 내에 거주하는 자

다. 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 경기도 내에 거주하는 자

라. 타 시·도 소재 특성화 중학교(전국단위 모집 자율학교 포함) 졸업예정자 중 경기도 내에 거주하는 자

※ '경기도에 거주하는 자'라 함은 '원서 접수일 현재 전 가족(보호자 포함)이 경기도에 주민등록이 되어 있고, 실제 거주하는 자'를 의미한다.

마. 양평지역 농어촌학교전형 : 양평 지역 읍(면)단위 중학교 졸업(예정)자.

(단, 3학년 전입생은 당해 연도 3월 31일 이전에 전입한 학생에 한함)

※ 양평지역 농어촌학교 전형에서 미달 인원은 일반전형에서 충원한다.

3. 원서교부 및 접수방법

가. 전형일정

전형	원서교부 및 접수기간	합격자 발표	비고
특례	2025.11.24.(월) ~ 11.28.(금) 17시까지	2025.12.01.(월) 이내	개별통보
농어촌	2025.12.05.(금) ~ 12.08.(월) 17시까지	2025.12.15.(월) 10시	본교 홈페이지 게시
일반	2025.12.05.(금) ~ 12.11.(목) 17시까지		
추가모집	2026.01.07.(수) ~ 01.12.(월) 17시까지	2026.01.14.(수) 10시	

※ 상기 전형일정은 교육부 지침 및 감염병으로 인한 학사일정 변동 등의 상황에 따라 변경될 수 있음. (변경된 일정은 학교 홈페이지를 통해 추후 공지)

나. 접수 방법

1) 재학생 및 졸업생(경기도) : 온라인 원서 제출

2) 재학생 및 졸업생(타 시·도) : SATP(satp.goe.go.kr)-고교입학-고입원서작성(타 시·도) 메뉴를 통해 온라인 원서 제출

3) 검정고시 출신자 : 양서고등학교 입학원서 접수처(입학홍보부) 방문 접수

4) 특례입학전형 지원자 : 별도의 전형일정에 따라 양서고등학교 입학원서 접수처(입학홍보부) 방문 접수

4. 전형 방법

가. 선발 방법

1) 중학교 내신성적 200점 만점으로 선발하되, 입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 입학허가 예정자를 결정한다.

2) 중학교 내신성적은 교과활동상황 150점, 출결상황 20점, 봉사활동 실적 20점, 학교활동(수상실적 및 자치회 임원활동) 실적 10점, 총 200점으로 산출한다. (검정고시 출신자는 검정고시 성적으로 교과성적 120점을 산출한 후, 이를 200점으로 환산한다.)

- 3) 내신성적 중 교과활동상황 반영비율은 일반교과 80%, 체육 예술교과 20%로 하고, 일반교과의 학년별 반영 비율은 2학년 50%, 3학년 50%로 한다.
- 4) 기타 내신 성적에 관련된 사항은 「2026학년도 경기도 고등학교 신입생 내신성적 반영 지침」에 의거한다.

나. 동점자 사정 방법(다음의 1)~6)은 우선순위임)

- 1) 2·3학년 교과활동 총점(150점 만점)이 높은 자
- 2) 2·3학년 일반교과 총점(120점 만점)이 높은 자
- 3) 3학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- 4) 3학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- 5) 2학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- 6) 2학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자

다. 특례입학대상자 전형

- 1) 특례입학대상자는 초·중등교육법 제47조 ①항 및 동법 시행령 제82조 ③항 및 학칙에 정한 바에 따라 입학 정원의 2% 범위(소수점 이하는 절사) 내에서 정원 외로 선발한다.(5명) 단, 제82조 ③항 제1호, 제4호 해당자는 정원 내로 선발한다.
- 2) 원서 접수 이후 귀국학생은 학칙이 정한 바에 따라 정원 외로 선발한다.
※ 특례전형으로 합격한 자는 다른 고등학교에 지원할 수 없다. (이중지원 금지 적용)
- 3) 특례입학대상자 전형의 합격자 발표는 2025년 12월 1일(월) 이내로 한다.
※ 단, 일정은 인가정원 확정 후 변경될 수 있습니다.

라. 국가유공자 자녀 [교육지원대상자] 전형

국가유공자 자녀는 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 및 동법 시행령에 따라 실시하되, 일반 학생의 합격 사정 범위로 제한하지 않으며 지원자에 한하여 입학 정원의 3% 범위(소수점 이하는 절사) 내에서 정원 외로 선발한다.(7명)

마. 특수교육대상자 전형

특수교육 대상자로 선정받은 자는 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조, 제17조에 의거 경기도 특수교육 운영위원회의 심의를 통하여 정원 외로 선배치한다. (입학 원서는 별도로 제출받지 않음)

5. 전형료 : 없음

6. 제출 서류

가. 입학원서 및 내신성적이 포함된 온라인 자료(경기도 내 중학교에 한함)

※ 원서접수는 온라인 접수를 원칙으로 한다.

나. 경기도 이외 지역 중학교의 지원자는 출신중학교의 직인이 날인된 원서출력물 1부, 생활기록부 사본 1부.

다. 검정고시 합격자는 주민등록등본 1부, 검정고시 합격증명서 원본과 사본 각 1부, 검정고시 성적증명서 원본과 사본 각 1부(원본은 확인 후 반환).

라. 특례입학대상자는 외국학교 전 학년 성적증명서 등 기타 증빙서류.

마. 국가유공자 자녀는 국가유공자 자녀[교육지원대상자]임을 증명할 수 있는 서류 1부.

바. 검정고시 합격자 및 동등학력인정자 반명함판 사진 1매(또는 jpg 파일).

사. 개인정보 활용동의서 1부.

7. 입학 수속 및 미등록자 처리 방법

가. 입학허가예정서를 교부받고 입학 수속 기간 이내에 등록하지 않은 자는 입학허가를 취소할 수 있다.

나. 입학전형에 합격한 자의 합격포기로 인해 발생한 결원은 내신성적 총점의 차순위자로 추가모집 원서 접수 전까지 보충하고, 해당 중학교와 학생에게 통지한다.

다. 합격포기자(미등록자)는 학부모의 합격(등록)포기원과 출신 중학교장의 확인서를 제출해야한다.

8. 기타

- 가. 2026학년도 전기학교 합격자는 본교에 지원할 수 없다.
- 나. 기타 신입생 전형업무는 『2026학년도 경기도 고등학교 신입생 전형요강』 및 본교 입학전형관리위원회의 협의에 의한다.
- 다. 의문사항이나 세부사항은 양서고등학교 교무실 또는 행정실에 문의한다.

우편번호 : 12584 주소 : 경기도 양평군 양서면 상촌길 31-12
교무실 (031)772-6238 행정실 (031)770-1400 FAX : (031)771-1418
학교홈페이지 : <http://yangseo.hs.kr>

이중지원 금지 등 본 규정에서 명시하지 않은 사항은 경기도교육청 『2026학년도 고등학교 신입생 전형요강』에 의한다.

2025년 8월 1일

양 서 고 등 학 교 장



양시고등학교

YANGSEO HIGH SCHOOL

대표전화 031-770-1400 **팩스** 031-771-1418

입학문의 031-772-6238

주소 경기도 양평군 양서면 상촌길 31-12(우 12584)

홈페이지 yangseo.hs.kr

