





양서고등학교는

교육을 통한 대한민국의 핵심 인재를 육성한다는 사명감을 가지고 전원 기숙사 생활을 통해 높은 책임감과 자율성을 함양한 인성 교육, 치열한 학력 경쟁을 통한 내실 있는 인재 교육을 펼치고 있습니다.



Contents

- 이사장 및 학교장 인사말 02
 - 건학이념 및 학교연혁 03
- 하나. 수시대비 특화 프로그램 06
 - 둘. 정시역량 강화 교육활동 26
 - 셋. 즐겁고 다양한 교육활동 38
 - 넷. 진학실적 60
 - 부록. 신입생 전형 요항 74



설립자 겸 이사장 인사말



사랑, 용기, 희망의 터전으로 Challenge! Lead the world!

40년의 역사를 가진 명문 사학으로 건학 이념인 '사랑, 용기, 희망'을 통해 올바른 인성을 바탕으로 실천하는 인재 양성을 위해 저희는 최선을 다하며 모범적인 학교 운영을 통해 최고의 명문 사학으로 성장해 나갈 것입니다. 대한민국 교육의 역사에 길이 빛날 본교에 여러분의 지속적인 관심과 성원 부탁드립니다.

설립자겸이사장 01111

교장선생님 인사말



양서고등학교는 미래 사회를 주도할
"인성과 실력을 겸비한 글로벌 인재 육성"을 목표로
따뜻한 인성을 함양하는 교육,
자율성과 창의성을 중시하는 교육,
조화와 균형을 추구하는 교육을 실천합니다.

사랑·용기·희망의 터전, 양서고등학교에서 미래를 향한 여러분의 소중한 꿈을 맘껏 펼치시기 바랍니다. 감사합니다.

양서고등학교장 이 광구



학교법인 우진학원 설립 (설립자겸 이사장 어경찬 선생취임) 1979. 04. 16.

M

랑

岛

71

희

Ot o

의

H

전

양서고등학교개교 240명 입학 1980. 03. 07.

기숙사우진관신축(1,250m²-3층) 1985.02.10.

자율학교승인(교과부지정) 2002.03.02.

대만국립죽동고자매결연체결 2004.04.16

수학, 과학교과교실선정 2009. 07. 30.

자율형 창의 경영학교 지정 (교육과학부 지정) 2012.02.17.

교육과정특성화자율학교지정 2017. 11. 02.

제41회 졸업식(219명) 누계(12,088명) 2023, 02, 07,

제11대 교장이광구선생취임 2023. 03. 01.

2023학년도신입생입학(202명) 2023. 03. 02.

건학이념

사랑, 용기, 희망

실력배양 덕성함양 성실한 생활





하나.

수시대비 **특화 프로그램**

양서고등학교에서는

학생들의 수시진학을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다. 전공적합성을 키우는 활동부터 다양하고 구체적인 생활기록부 내용을 위한 활동 기회를 제공하고 있습니다. 내실있고 개별화된 생활기록부를 통해 학생들이 성공적인 수시진학을 할 수 있도록 본교는 최선의 노력을 다하고 있습니다. 01 자율교육과정 프로그램

0203주문형 강좌2024교육과정

04 전공독서 프로그램

05 봉사활동 프로그램

06 진학카페 운영

(☆



01 자율교육과정 프로그램

대학에서의 전공 연구 역량 강화를 위한 심화 주제 탐구 집중이수 교육 프로그램

A. 교과별 심화 주제 탐구를 목표로 합니다

수능 수준을 넘어서는 각 교과별 심화 주제에 대한 탐구를 통해 전공 지향성과 전공 적합성을 혁신적으로 향상시킵니다. (전공 지향성과 전공 적합성: 수시 전형 핵심 평가 요소)

B. 학생의 주체적 참여에 기반합니다

학술 동아리, 소규모 연구 모임, 자율 동아리 등 학생이 주체가 되어 탐구 주제를 정하고 협업 체계로 연구를 진행해, 집단 지성적 역량을 함양합니다.

C. 각 분야의 전문가와의 협업으로 운영됩니다

대학 교수, 기업 경영인, 엔지니어, 연구자, 의료인, 고위 공직자 등 사회 각 분야의 최고 전문가가 함께 프로그램을 기획하고 운영합니다. 이를 통해 최신의 학문적 쟁점과 경향성에 대한 인식을 넓힙니다.

자율교육 과정 이렇게 운영됩니다

- 1. 매학년도 학기별 2회 운영됩니다. (회차별 3일 내외 운영)
- 2. 전담 부서(교육과정부)의 기획과 운영으로 내실화와 효율화를 달성합니다.

열정과 전문성을 갖춘 네 분의 교사가 상시 기획하고 심도 깊게 진행합니다.

3. 운영 내용

1) 본교 교사 주관의 심화 주제 탐구 강좌

- 국어과 : 문화 예술 비평, 윤리적 · 합리적 세계 인식을 위한 사고 훈련 등
- 수학과: 수학사적 중요 인물 탐구, 중요 수학적 이론의 전개 과정 탐색
- **영어과**: 영어적 설득 전략 분석, 영미 문화권 인물 탐색 등
- 과학과 : 화학 심화 실험, 물리 심화 실험, 지구과학 심화 주제 탐구,
 생명공학 심화 주제 실험
- **사회과**: 사회학적 심화 주제 탐구, 사회 이론 탐구 등
- 음악·미술·체육 : 예술과 체육의 의의 탐구, 예술과 체육의 실생활적 적용 방안 탐구, 예술사(체육사)적 인물 탐구 등
- 기술·가정: IT 분야 핵심 기술의 원리, 4차 산업 혁명 관련 기술적 쟁점 탐구 등
- **중국어·일본어**: 영화, 드라마의 문화적 배경 이해



2) 학생 주관의 심화 주제 탐구 강좌

● **양서포럼** (인문, 자연 과학과 관련한 다양한 학문적 쟁점에 대한 소규모 모색 및 발표 활동)

23년주제예시

Chat GPT의 등장과 데이터 경제

데이터 보호를 실현하며 정보 혁신을 이루어가는 '차등 프라이버시 기술'에 대한 고찰

YOLO의 작용 과정 분석 및 '객체 탐지 기술'의 미래적 전개 양상 고찰

현대 물리학적 관점에서 바라본 영화 〈인터스텔라〉속 과학

인공 태양 기술에 대한 핵공학적 관점의 분석

한국 농업 현실의 극복 대안으로서의 스마트팜 기술에 대한 고찰

mRNA 신약 개발 원리-지질 나노 입자의 구조와 원리를 중심으로

AI의 사회 윤리적 문제 고찰-인간과의 공전을 지향하는 효소 촉매 기술의 미래적 전망-바이오 공학 기반

물리학의 항공우주공학적 적용

'외상' 치료에 대한 의학적 접근

생활 속 지구과학적 현상에 대한 탐구

mRNA 기술 기반 항암 치료제 및 신약 개발에 대한 고찰 (바이러스 치료제)

아스피린의 구조 작용 메커니즘 및 합성 실험을 통한 제조 공정에 대한 고찰

신경 교세포에 대한 이해 및 분석 (뇌질환과의 연계성을 중심으로)

알츠하이머, 파킨슨 병을 사례로 하는 신약 개발의 과정과 현황 및 전망

Chat GPT 및 AI 일러스트 기술의 핵심 원리 분석(인공지능학적 관점에서)

마약이 인체에 미치는 영향과 환경에 미치는 영향 탐구

핵확산에 대한 각국의 공학적, 경제적, 정치학적 입장에 대한 고찰 (인류의 지속 가능한 번영을 모색하며/모의 UN 활동을 중심으로)

난민 의제에 대한 국제 사회의 접근 양상에 대한 통시적,종합적고찰

수학 문제풀이 세미나 (수학 동아리의 수학적 심화 주제 탐구 및 발표 활동)

창의수학 / 교과 수학 두 파트로 나뉘어 운영

● 공학체험전

i) 공학/건축 캐드 설계 및 3D 프린팅 체험전

- 공간지각능력의 중요성을 인식하게 하고 기하학적인 모형에 친근하고 쉽게 다가갈수 있도록함
- 3D 설계에 대한 흥미와 수학 학습에 대한 동기를 부여, 기하학적 사고력, 창의적 문제 해결력 신장

ii) 양서 아두이노 체험전

- 아두이노에 대한 이해력을 바탕으로 전자공학으로 진로를 희망하는 학생들 에게 진로에 대한 확신과 꿈을 가질 수 있도록 함
- 아두이노 센서나 부품을 자유롭게 연결하여 컴퓨터를 통해 만든 프로그램 설정을 적용할 수 있음

● 영어 번역 체험전

● 온라인 국제 교류 활동

코로나 상황 이전에는 오프라인 교류를 이어왔던 대만의 죽동고등학교 학생들과 다양한 주제에 관한 온라인 교류 활동을 진행함.



3) 외부 전문가의 심화 주제 강연

● 22년 운영

고급 드론 제작 및 운영 원리, 디자인씽킹 기반 생태학 이론 탐색, 메타버스, 스마트 앱 등

● 23년 운영(1학기)

범죄 심리학(경찰대 교수), 지식인의 지적 추구 과정으로서의 수능의 의미와 효율적 학습법(전 서울대 사정관), AI의 기술적 원리와 활용(전문가), 자율주행(전문가)



🌶 학생들의 프로그램 소감

자율교육과정 체험 2학년 5반 김〇은

학교의 공학 동아리들이 직접 주최한 양서 캐드/공학 체험전을 통해 평소에는 잘 접해볼일 없는 3D 모델링 프로그램을 직접 경험해 볼 수 있는 좋은 기회였습니다. 또 3D 프린터에 대해 눈으로 보며 알아가고 직접 만든 출력물을 보며 다양한 분야에 활용되는 공학의 모습을 통해 공학에 대한 관심을 더욱 심화시킬 수 있었습니다.



02 주문형 강좌

- 주문형 강좌를 통한 지적 호기심 충족 및 다양한 심화 진로탐색의 기회 제공
- 학생의 수준과 진로에 맞는 다양한 수업모델을 활용한 독창적 교육과정
- 학생부 종합 전형을 위한 교과별 고급 과정

활동내용 (23년 1학기기준)

- 1학년 대상 주문형 강좌
 - 인공지능의 기초
- 2학년 대상 주문형 강좌
 - -물리학 실험, 파이썬, C++프로그래밍
- 3학년 대상 주문형 강좌
 - 수학적 사고와 통계, 물리학 실험, 파이썬, C++프로그래밍



_ ❷ 학생들의 프로그램 소감

주문형 강좌 1학년 5반 김〇선

자신의 희망 여부에 따라 새로운 정보에 대해 추가적으로 들을 수 있다는 장점이 있다. 특히 인공지능을 활용한 다양한 프로그램을 직접 활용해 보며, 직접 익힐 수 있을 뿐 아니라, 교과 과목이나 진로와 연결하여 활용할 수 있는 방법까지 짚어 주신다는 점이 매력적이었다. 관련된 자료 조사 및 보고서 작성의 과정에서 선생님의 피드백을 통해 다양한 관점으로 미래에 대해 바라볼 수 있고, 생각의 확장이 가능해짐을 느꼈다. 이해하기 쉬움과 동시에 전문적인 내용으로 이루어져 있어 수업을 흥미롭게 들었다.



03 2024 교육과정

- 학생 선택 중심의 교육과정 실현을 위한 **학점이수제** 적용
- 진로선택과목 확대 편성을 통한 학생의 **과목 선택권** 확대
- 학생 수준과 적성을 고려한 **심화과목 편성** 강화
- 학생 개별화 교육과정 실현을 위해 **다양한 이수경로** 마련
- 학교의 경계를 넘어 진로를 탐색하는 **공동교육과정 참여** 확대

1. 2학년 탐구과목 선택

과목		기준단위		운영	단위		1학년		2학년		3학년	
- 기국		기군단기	공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
경제/정치와법/		5		4					4			
동아시아사/윤리와 사상/ 물리학1/화학1/	[택3]	5		4					4			
생명과학1/지구과학1		5		4					4			
생활과 윤리/사회·문화/ 세계사/ 한국지리		5		4						4		
	[택3]	5		4						4		
물리학॥/화학॥/ 생명과학॥/지구과학॥		5			4					4		

2. 3학년 탐구과목 선택

과목		기준단위		운영	단위		1학년		2학년		3학년	
- 의국		기군단기	공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
여행지리/사회문제 탐구 사회탐구 방법/고전과 윤리/국제 경제/국제 정치		5			4						2	2
실천윤리학의 이해/4차 산업혁명과 윤리/	[택3]	5			4						2	2
세계역사와 문화/과학사 생활과 과학/융합과학 탐구/ 생태와 환경		5			4						2	2

교과	교과	과목		기준		운영	단위]호	l년	2호	†년	3호	학년	영역	필수	
영역	(군)			바모	단위	공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	합계	이수 단위
	국어	국어		8	7				3	4					11	10	
	국어	문학		5		4					4				11	10	
		수학		8	6				6								
	수학	수학।		5		4				4					15	10	
		수학॥		5		5					5						
		영어		8	7				3	4							
	영어	영어।		5		4					4				16	10	
		영어॥		5		5						5					
	한국사	한국사		6	6				3	3					6	6	
		확률과통계/ 미적분	[택1]	5		5						5					
기초		언어와 매체/ 화법과 작문	[택1]	5		3						3					
		기하/수학 연습!	[택1]	5			3						3				
		심화 수학I / 실용수학	[택1]	5			2						2				
	기초 교과	수학과제탐구		5			6							6	40		
	선택	영어 독해와 작문/ 영미문학읽기	[택1]	5			5						5				
		심화영어I/ 심화영어독해I	[택1]	5			4							4			
		고전 읽기/독서	[택1]	5			6						6				
		심화국어/ 현대문학감상	[택1]	5			6							6			
	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10	
탐구	과학	통합과학		8	6				3	3					8	12	
	파억	과학탐구실험	험	2	2				1	1					Ø	IZ	

교과	교과	과목		기준		운영	단위		ᆙ	년	2호	†년	3ġ	라년	영역	필수			
영역	(군)	파폭		단위	공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	합계	이수 단위			
		경제/정치와법/ 동아시아사/ 윤리와 사상	[EUO]	5		6					4								
		물리학 /화학 / 생명과학 /	[택3]	5		6					4								
		지구과학1		5		6					4								
		생활과 윤리/ 사회·문화/ 세계사/한국지리 물리학॥/화학॥ /생명과학॥/ 지구과학॥		5		4						4							
			세계사/한국지리	[택3]	5		4						4						
탐구	탐구 교과		[70]	5			4					4			36				
	사회탐구 방법 고전과 윤리/ 국 경제/ 국제 정치 실천윤리학의 이해/ 4차 산업혁명과 윤리 세계역사와 문: 과학사/ 생활고 과학/ 융합과학	여행지리 사회문제팀 사회탐구 빙 고전과 윤리/			사회문제 탐구/ 사회탐구 방법/ 고전과 윤리/ 국제		5			4						2	2		
		실천윤리학의	[택3]	5			4						2	2					
		과학사/ 생활과 과학/ 융합과학 탐구/ 생태와 환경		5			4						2	2					

_ ● 학생들의 프로그램 소감

선택형 프로그램 2학년 3반신〇민

양서고등학교는 학생들에게 자신의 진로에 대해, 그리고 하고 싶은 공부에 대해 생각할 많은 기회를 주는 학교입니다. 선택적 교육과정은 이과라는 이유로 과학탐구만, 또는 문과라는 이유로 사회탐구만 선택해야 하는 것이 아닌 자신이 직접 하고 싶은 과목을 선택함으로써 하고 싶은 공부를 할 수 있게 만들어주고, 선택과목에 대한 흥미를 가지고 공부에 임할 수 있다는 장점이 있습니다.

04 전공독서 프로그램

- 시간:학기중자율적으로시행
- 방법: 학기당 2권(연 4권) 독서 활동 + 학기당 2권(연 4권)에 대한 활동기록지 제출

_ 🖉 학생들의 프로그램 소감

전공독서 토론 프로그램 1학년 6반강 ○환

전공 독서 프로그램은 진로탐색에 적극적인 학생들이 자신의 진로에 대해 깊이 있게 탐구할 수 있는 기회를 주는 자기주도적 독서활동 프로그램입니다. 자신의 진로나 희망 분야에 해당하는 도서를 여러 권 읽고, 해당 분야에 대한 이해를 수직/수평적으로 골고루 확장함으로써 학생들은 해당 분야에 전문성을 갖춘 인재로 성장할 수 있습니다. 또한 독후감은 줄거리, 내용 등을 기술하는 형식이 아닌 저자의 주장이나 주요 화제에 대한 나의 생각, 또는 문제에 대한 해결 방법 등을 서술하는 형식으로 제시되어 있어 전공 독서에 대해 일반적인 독서활동보다 보다 깊은 이해를 할 수 있다는 장점이 있습니다. 독서활동 후 진행되는 토론 활동은 책에 대한 여러 정보와 주장 등에 대하여 깊이감 있는 이야기를 나누고, 친구들과 토론함으로써 책에 대한 자신의 생각을 확장하고, 더 나아가 더욱 높은 수준으로 책에 대한 이해를 할 수 있다는 점에서 유익한 진로 프로그램이라고 생각합니다.



05 봉사활동 프로그램

지역사회 주요기관과 연계하여 봉사활동을 전개함으로써 학교는 지역사회 발전에 기여하고 학생에게는 봉사활동에 기반한 바람직한 인성함양의 계기를 마련

운영내용

1. 세미원과 함께하는 생태환경 학교

- 지역사회와 연계한 프로그램으로 환경의 소중함을 익히고 건강한 지역문화 형성에 이바지함
- 생명공학, 환경, 생물, 원예와 관련된 전공자에게 배울 수 있는 다양한 체험의 기회를 제공
- 물과 수생식물을 접하는 것을 통해 환경의 중요성과 생명의 소중함을 고취

2. 토티스쿨

재학생과 지역사회 인근 양서/서종면 일대
 양서/서종/국수중학교 학생간 1:1 멘토 체제를
 구축하여 학생들의 부족한 과목 성적 향상 도모

지역학교 간 연계활동을 통해 신뢰받는
 교육 풍토를 조성하고 사교육비를 경감

멘토 학생에게는 교육 활동이 끝난 후 봉사활동 시간 부여

3. 지역사회 봉사활동

지역사회 유관 기관과 학교의 협력체제 강화 및 비교과 영역 (봉사)활동의 생활화







06 진학카페 운영

- 자체 온라인 진학카페를 활용한 입시정보, 학습방법 등의 정보공유
- 양서고 학생, 학부모와의1:1 진학컨설팅 제공



07 졸업생 멘토링(대학생 멘토링)

- 졸업생을 통해 학업 및 학교 생활에 대한 상담 활동 실시
- 1. 2학년 재학생간 1:1 멘토링 체제를 구축하여 학생들의 **부족한 과목의 성적 향상**
- 졸업생들의 진학경험을 재학생에게 전달하여 **진학에 대한 불안감 해소 및 자신감 부여**
- 방과후 학교 활동과의 연계를 통해 효과적인 자기주도적 학습 시스템 구축
- 사교육의 의존도를 낮추고 개인별 학업 역량에 적합한 주도적 학습 계획 수립

대학생 멘토링 1	대학생 멘토링 2
방과후 수업 과제	질문대기 및 자습실 관리
미수행/부족학생 관리	→ 우수학생 질문 대기

08 개인별 상담관리 프로그램

- 학생 개별 특성을 고려한 맞춤형 상담 제공을 위한 학습, 비교과 활동의 총체적 기록 및 관리 시스템 구축
- 학습 이력에 기초한 체계적 학습 관리를 통한 개인별 학업능력 신장
- 학생부 기록 축소 및 대입제도 변화에 대비하여 비교과 활동에 대한 개인별 로드맵 구성 및 질적 향상 도모
- 학교생활 고민, 애로사항에 대한 제3의 교사 상담으로 익명성 보장 상담 창구 제공

기록및관리

학습/비교과에 대한 개인별 이력 관리

추수관리

- 상담결과 공유(담임교사, 학부모)
- 학습/생활 계획 공유를 통해 학생 실행 여부 추수 관리

분석 및 진단

개인별 수시지원전략. 맞춤형 학습계획



상담

- 수시 지원전략에 따른 비교과 활동
- 수준별 교내 개설강좌 추천
- 개인 자율학습시간 확보계획







둘.

정시역량 강화 교육활동

양서고등학교에서는

학생들의 정시 진학을 위한
다양한 역량강화 프로그램을 운영하고 있습니다.
높은 수준의 정규수업과 방과후 수업을 통해
양서고 학생들은 지적 성장을 이루어내고 있습니다.
또한 철저한 기숙사 생활 및 독서실 분위기 속에서
자기주도 학습능력을 키워가고 있습니다.
그 결과는 전국 최고 수준의 모의고사 결과로
나타나고 있습니다.

01 방과후 학교 프로그램 내부강사특강



02 기초실력 향상을 위한 야간특강 및 대학생 멘토링 03 한국사 인증 취득



史

O4 자기주도적 학습관 관리 프로그램 S-Man Program **05** 명문대학 주요 입시설명회



둘. 정시역량 강화 교육활동

01 방과후 학교 프로그램

- 다양한 수업을 통한 높은 수준과 개별화된 교육 수요 만족
- 수강률 100%의 방과후 수업을 통한 사교육 없는 학교 지향
- 온라인 수강 신청을 통한 간편한 수업 신청
- 본교교사 중심의 방과후 수업 및 외부 강사의 주말/야간 특강 운영
- 대학수학능력시험교과위주의수준별학습



학년별 과목 개설 현황

2023학년도 1학기에 실제 개설된 강좌들입니다.

1학년

과목	개설강좌
국어	국어 개념 다지기(시/소설)/독서 전략 기본기 다지기(비문학)/독서의 독해 원리 기초, 고전 시가 특강, 고등학교 문법 총정리(외부강사)
영어	β코스 수능 실전 유형별 독해/α코스 신입생 영어 어휘의 첫걸음/어법·어휘 완성편, 구문 중심·어법 어휘·문제 풀이 스킬 총정리(외부강사)
수학	수학(β코스)고난이도 실전(기출) 수학 상/오렌지반 수학 상(α코스)개념 및 중학내용 복습 등/수학(α코스)개념 및유형(수학상)/수학실전모의고사기출특강_수학상(외부강사)

2학년

과목	개설강좌
국어	독서 기본반/수능 기출분석 및 클리닉
영어	β코스 EBS 수능연계교재 정복하기
수학	수학 Ι, ΙΙ (β코스) 실전 대비 및 기출 분석/수학 Ι, ΙΙ (α코스, 오렌지반)기본개념 및 유형연습(미적분) /수학 II (코스) 개념 및 유형
과학	물리 I (α코스)개념완성 및 유형분석)/지구과학 I (β코스)실전대비 및 기출분석/ 화학 I (α코스)개념완성 및 유형분석/생명과학 I (β코스)준킬러·킬러분석

3학년

과목	개설강좌
국어	문제 유형별풀이 전략 익히기
영어	β코스EBS 수능연계교재 정복하기
수학	수학 I , II (β코스) 실전 대비 및 기출 분석/미적분(β코스) 실전 문제 풀이반
과탐	물리 Ι (α코스)개념완성 및 유형분석)/지구과학 Ι (α코스)개념완성 및 유형분석

_ ● 학생들의 프로그램 소감

방과 후 내부특강 1학년 7반이 이서

학교 선생님들이 많은 강좌를 운영하시고 또 같은 과목이라도 학생들이 직접 자신의 난이도에 따라 선택할 수 있다는 장점이 있습니다. 또 화목한 수업 분위기 속에서 학교 선생님과 친목을 다질 수 있는 부분과 모르는 문제를 편하게 질문하여 문제를 해결할 수 있었던 부분이 좋았습니다. 저는 수학이 부족하다고 느껴 수학 특강을 들었는데 개념 설명과 문제풀이 설명을 확실하게 해주셔서 모르는 부분 등이 해결되고 더 이해가 잘 되었습니다. 내부 특강을 통해 모르는 부분을 알아가고 성장하는 느낌을 받아서 좋았습니다.

_፟፟ 화생들의 프로그램 소감

방과 후 외부특강 1학년 6반선O호

양서고등학교의 외부특강은 과목마다 여러 개의 강의가 있어서 자신이 부족한 점을 확실하게 보충할 수 있을 뿐만 아니라, 굳이 수업을 들으러 밖으로 멀리 나갈 필요가 없습니다. 선생님들은 유명 학원에서 오시기 때문에 일반 학원보다 더 좋은 강의를 해주시고, 내신 대비나 모의고사 대비를 위한 수업자료도 아낌없이 주십니다. 저의 경우국어 외부강사 선생님이 주신 문법 프린트 덕분에 중간고사를 잘 대비할 수 있었습니다.



02 기초실력 향상을 위한 야간 특강 및 대학생 멘토링

- 목적: 국어/영어/수학의 기본실력 배양과 학업능력 신장
- 대상: 농어촌 지역 출신 학생 중 학업수준 향상이 필요한 학생 또는 본교 1학년 재학생 중 신청자

_፟፟፟ 학생들의 프로그램 소감

CMC 2학년 5반형O안

CMC 활동을 통해 항상 풀기만 하던 수학 문제를 직접 만들어 출제해 보니 알게 되었다. 여태까지 풀어온 문제 하나하나가 모두 가볍지 않다는 것을. 한 문제를 만들기 위해 문제와 관련된 모든 수학적 개념을 떠올리고 서툰 오류를 수정해 나가는 과정. 멋있는 친구들과 함께 성장할 수 있는 감사한 시간이었다.

__ 한 학생들의 프로그램 소감

MC 2학년 3반 김〇원

이번 MC는 수학과 경제를 접목시켜 수학 문제를 풀고 주식투자를 해 수익을 얻는 구조로 진행되었다. 다양한 난이도의 문제를 풀어보며 수학을 잘하는 친구들은 물론이고 본인이 부족하다고 느끼는 친구들도 모두 즐기며 수학 문제에 도전할 수 있는 시간이 되었다. MC를 통해 친구들이 모두 수학의 매력에 흠뻑 빠지는 시간을 가질 수 있었다.



둘. 정시역량 강화 교육활동

03 한국사 인증 취득

한국사인증취득

- 목적: 우리 역사에 대한 관심을 키워 애국심을 고취하고 수능 한국사 영역에 대비
- 방법 : 응시기회 확대를 위한 공지 활성화

_∅ 학생들의 프로그램 소감

한국사 능력 검정 시험 2학년 1반 박〇희

저는 입학 후 1학년 여름방학에 한국사 능력 검정시험을 준비했습니다. 시험을 준비하면서 2학기 내신과 수능 한국사 영역에 대비할 수 있었고, 학교 내부 특강을 통해 시험에 대비할 수 있어서 수월하게 준비할 수 있었습니다. 여름방학 동안 자기주도학습을 통해 스스로 시험을 대비하고 응시하는 과정에서 성취감을 느낄 수 있어서 인상 깊은 경험이었습니다.



둘 정시역량 강한 교육활동

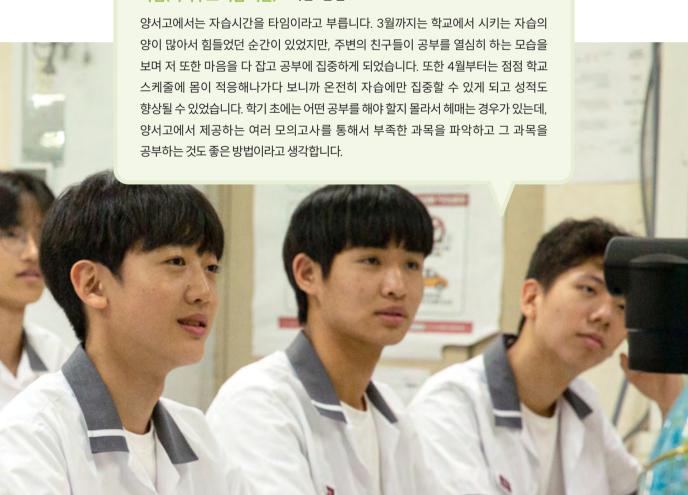
04 자기주도적 학습관

관리 프로그램(S-Man Program)

- 독서실 관리교사 없는 무감독 체제의 독서실 운영
- 생기부 과목별 세부 사항의 개별화되고 구체적인 내용 생성
- 학습역량 강화를 위한 주간, 월간 진단평가 실시
- 다양한 학습 기회 제공 (내/외부 강사특강) 및 맞춤형 진학지도

_∅ 학생들의 프로그램 소감

타임(자기주도 학습 시간) 1학년 7반김 〇호



둘. 정시역량 강화 교육활동

05 명문대학 주요 입시설명회

다음은 2023학년도 본교에서 계획 및 실시하고 있는 대학별 고교 방문 입시설명회에 대한 안내 및 본교 학부모 초청 입시설명회 목록입니다.

양서고 대학 입시 설명회 일정

설명회 강사	대학명	설명회 강사	대학명
	학부모대상입시설명회		POSTECH(포항공대)
	사관학교 전체설명회		KAIST(한국과학기술원)
양서고	농어촌대상입시설명회		GIST(광주과학기술원)
	수시대비 입시설명회		UNIST(울산과학기술원)
	정시대비 입시설명회		고려대학교
	경찰대학교	이하나저자	성균관대학교
	육군사관학교	입학사정관	서강대학교
졸업생	해군사관학교		한양대학교
	공군사관학교		중앙대학교
	국군간호사관학교		경희대학교
입시연구소	정시입시설명회		이화여자대학교
립시킨구호	(입시기관)		한국외국어대학교



☞ 학생들의 프로그램 소감

대학입시설명회 2학년 4반장 〇영

사관학교에 관심이 있어 궁금증을 해소하기 위해 알아보던 중 사관학교 입시설명회를 듣게 되었습니다. 친근한 분위기 속에서 진행되어 평소에 궁금했던 질문을 마음껏 할수 있었습니다. 양서고를 졸업하신 선배님들이 오셔서 직접 설명해 주시고 질문에 대한 대답을 해주시는 방식으로 진행되어 사관학교에 관련된 정보뿐만이 아니라 학교생활에 관련된 고민들에 대한 선배님들의 조언 또한 들을 수 있었습니다. 이번 기회를 통해 진로에 대해서 더욱 현실적으로 생각해 볼 수 있는 기회가 된 것 같습니다. 대학 진학에 관한 고민이 있는 학생들, 자신의 진로를 확실하게 정하지 못해 알아보고 있는 학생들 모두에게 도움이 될수 있는 기회라고 생각합니다.







셋

즐겁고 다양한 교육활동

양서고등학교_는

입시 외에도 학생들이 건강한 몸과 마음을 키워갈 수 있도록

이를 위한 최고의 교육환경을 제공하고 있습니다.

동아리 활동부터 예체능 교육까지,

다양한 교육활동을 통해

학생들은 전인적인 존재로 성장하게 됩니다.

01 학생이 주체가 되는 동아리 활동
 02

 국제교류활동

03 다양한 예체능 교육활동







04 인성함양 프로그램

₩

05 규칙적인 기숙사 생활

06 건강한 급식 식단

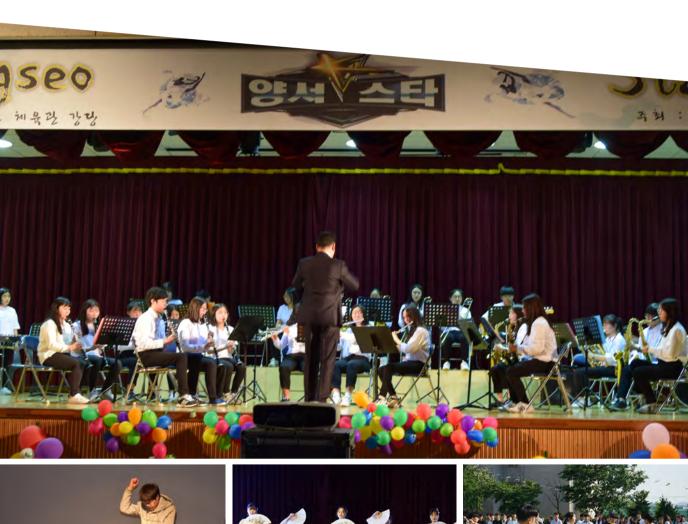




셋. 즐겁고 다양한 교육활동

01 학생이 주체가 되는 동아리 활동

- 학교 차원의 동아리 활성화를 위한 큰 지침 아래 활성화된 동아리 활동
- 동아리를 통한 학생들의 애교심과 선후배의 끈끈한 결속력 기여
- 자신의 전공과 진로와의 연계의 기반이 되는 내실 있는 동아리 활동



학술문화활동(14개)

활동분야	동아리명	활동내용요약		
	수학봉사	FTB(For The Best의 약어). 수학적 지식을 동아리원들 상호간에 공유함은 물론 수학 재능 기부 활동을 하면서 배려심과 덕성을 키우는 동아리. 양수리 삼익 아파트 근처에 있는 풀씨 배움터라는 방과 후 지역 교실을 방문하여 학생들의 학업을 꾸준히 돕는 봉사활동을 계속 진행하고 있는 동아리		
수학 관련	순수수학	Aristocrat - 귀족의 약어. 순수수학 연구 동아리. 수학영화감상, 소규모 스터디 활동, 수학체험전, 파이데이(3월 14일)행사-수학의 파이(교, 3.14)를 소재로 삼행시, 혹은 사행시를 공모받아 우수작을 제출한 학생들에게 상품 증정		
(4개)	순수과학탐구	Root & Fun - 수학의 뿌리를 찾는 기쁨. 수학 전공 관련 연구 활동 및 수학 공부에 어려움을 느끼는 친구 혹은 후배들에게 도움을 주는 수학 고민 상담소 운영, 테마가 있는 수학 과학 잡지 간행, 수학 체험전 참여, 구리시 장애인 복지협회와의 협의로 수학 관련 장애인 도우미 활동 진행		
	신제품개발	NPD(New Product Development의 약어). 다양한 연구 개발 관련 및 수학 관련 행사 진행. 신제품개발에 끊임없이 노력하고 개발된 신제품에 대해서는 특허를 신청하여 특허권을 갖은 학생들이 다수 있으며 발명 관련 기자활동 등의 대회활동도 많이 하는 동아리		
인문 사회	팅톡	Think & Talk라는 이름처럼 시사, 독서, 영화 등 다양한 분야의 관심 주제 토론이 주된 동아리. 관련 주제를 소재로 하는 영화, 연극 감상 후 토론. 전문가들의 토론 청위 및 내용 분석 등을 통해 토론의 방식을 익히고 자신의 주장을 효과적으로 펼치는 방법들에 대한 연구 동아리		
사외	한국문화 사상연구	영화, 드라마, 연극 등 한국의 대중 문화 콘텐츠에 대한 감상과 분석을 통해 우리 사회의 윤리적이고 도덕적인 발전 방향성과 인간의 본질에 대해 토론하 고 탐구하는 동아리		
경제	카페경영	학교내 카페를 설치하여 선생님들에게 배부된 카페 스티커를 받은 학생들이 카페를 운영하도록 하고 동아리 학생들이 카페 운영을 하고 있으며 사업의 건전한 운영은 물론 경영, 경제 관련 이유에 대한 연구 및 토론 활동		
외국어	영어번역	Sign(Show your ImaGiNation의 약어). 영어 원서 및 잡지를 탐독하고 해외 영화와 드라마를 함께 보기도 하면서 각자 자신의 관심 전공과 관련한 자료들을 번역하여 소개하고 연말에 의미 있는 글들의 번역서 출판		
신문 (2개)	영자신문	TOP(Time of Passion의 약자). 영어 능력 증진을 위해 설립된 동아리. 년 1~2회 영자 신문발행. 영어 관련 설문조사, 교내외 취재 활동, 에세이 수집, 영어 기사 작성법 연구 등의 활동을 하고 있음		
(2711)	편집부	The Press : 신문, 양서고 계간지인 우듬지 제작. 교내외의 소식을 취재하고 명사 인터뷰, 졸업생 근황, 대학 탐방 등의 특색기사를 싣고 있음		
학교 홍보	입학 및 홍보를 담당하겠다는 뜻으로 뭉쳐진 동아리. 학교 내의 다 활동들이 이루어지고 있으나 홍보 부족으로 학교가 널리 알려지는 입학홍보 아쉬움이 크다는 학생들의 자각으로 만들어졌으며 안다미로라는 말은 것이 그릇에 흘러넘치도록 많음을 나타내는 순수 우리말. 이름처럼 열 넘치는활동기대			

역사 관련	일본군 위안부 패해자 인권수호	'햇살을 담아'라는 의미의 동아리로 종군위안부 문제해결을 위한 나눔의 집 봉사, 수요집회, 역사인식 세미나, 영어 인권 캠프, 위안부 문제 홍보 동영상 제작 등에 참여하고 있으며 축제 기간 중 전시회개최 및 관련 물품 판매 수익금을 기부하는 등의 다양한 활동을 하는 동아리. 전국학생 봉사활동 전국대회 입상경력을 갖고 있음
과학 관련 (2개)	생물탐구	BS(Biology Syndrome의 약자). 생물에 매니아급 관심을 갖고 있는 학생들의 동아리. 생물관련실험 및 행사를 진행하고 생물체험전 진행
	관련 ML(Maestro of Laboratory의 약어). 물리 체현	

예술·체육활동(13개)

활동분야	동아리명	활동내용요약				
방송	방송부	YSBS(YangSeo Broadcasting System의 약어). 교내 각종 학교행사에서 방송장비 세팅 및 준비와 행사 진행하고 영상제작으로 동아리 발표회등에 작품 발표. 아침 점심 방송을 매일 진행하고 있으며 입시설명회, 축제,동아리발표등의 학교의 큰 행사의 진행을 맡고 있음				
미술	피포페인팅	명화를 채색하는 과정에서 집중력을 키우고 미에 대한 감각을 배움. 명화를 채색하여 작품을 완성한 후 전시함				
음악 관련	관악부	열정 있는(appassionate) 관악동아리로 기악 경험과는 무관하게 신입생을 모집하여 매점심 식사 시간 중 짧은 시간을 이용한 꾸준한 연습으로 연주실력을 키워 교내외 행사에 참여하여 연주회를 갖는 수준 높은 실력의 동아리. 주로 관악이 주관되며 파트별 튜바, 섹소폰, 트롬본, 트럼펫, 플릇, 건반등의 다양한 악기들이 파트별로 구성되어 있으며 동아리 내 관계 형성이 매우 돈독한 동아리				
	족구반	족구라는 운동을 통해 스포츠의 가치를 이해하고 건강한 자아, 건전한 사회적 자질을 겸비하며, 민주시민의 자질을 함양함				
체육 관련	체력단련반	신체건강과 근육증가 연구 동아리로 학업 스트레스를 해소하는데 많은 도움을 주고 건강하고 활발한 선후배의 교류로 멋진 몸을 만들 수 있는 동아리				
(3711)	탁구반	신체 활동을 통해 체력 증진과 단체 활동을 통해 인성 함양에 관심이 많은 학생으로 구성된 동아리. 재미 만점, 운동 효과 만점의 팔방미인 운동으로 순발력과 반응시간, 판단력이 좋아지고 뇌 활성화, 다이어트 효과 및 스트레스 해소 등에 탁월하게 도움이 되어 학생들의 심신을 배양하고 증진하는 동아리				
밴드	돈밴	Rock에 몰입된 자(psycho-돈)라는 의미의 밴드 동아리. 축제, 동아리 발표회 등 교내행사를 주도하고 교외 봉사활동에도 참여				

사물 놀이	소리나래	북, 장구, 징, 꽹가리의 사물이 모여 조화로운 우리 소리를 만들어가는 동아리. 소리에 날개를 단다는 의미의 동아리명을 가지고 있으며 창단된지가 근 20년의 역사를 자랑하는 만큼 동아리원 간의 정이 졸업 후에도 지속되어 서로에게 많은 의지가 되고 있음. 예능 발표 대회 참가, 해외 교류학교인 대만 죽동고 학생들의 내방 시 우리 가락을 소개하는 교실을 운영하기도 하고, 교류단체인 미 헌병대 가족 교류 활동에서도 우리 문화 소개와 전쟁기념관을 함께 찾는 프로그램을 진행했으며 올해에도 세미원 정기 공연을 기획하고 있음
기타와 노래	어쿠스틱	어쿠스틱(와스타)는 어쿠스틱 기타 동아리인 와프(WAF)와 보컬 공연 동아리인 리스타(Restar)의 만남으로 결성된 동아리. 기타와 건반, 보컬을 중심으로 라이브 교내 길거리 공연, 학교 축제 공연을 진행함
고전 무용	화연	한국 전통 무용 동아리. 회원 수는 많지 않으나 멀리서도 돋보일 정도로 무용으로 단련된 몸매를 자랑하며 전통계승의 자부심이 매우 큰 동아리. 강사선생님을 초빙하여 꾸준한 실력배양을 위해 노력하고 있으며 올 신입회원들이 누가뽑힐지 벌써부터 기대가되는 동아리
연극	연극반	동아리명에서 읽을 수 있는 것처럼 영혼을 담은 연기로 공연 때마다 많은 감동을 주는 멋진 연극으로 인기가 높은 동아리. 매년 최소 2회 이상의 새로운 연극을 무대에 올리고 있으며 수학 체험전에도 자신들의 동아리의 성격에 맞는 부스를 개설하여 인기가 높았으며 작년 축제 때는 뮤지컬을 무대에올려 새로운 장르 개발에도 힘쓰고 있음
댄스	교내댄스	동아리명은 AWS(All the World is a Stage라는 의미). 댄스에 관심이 많은 학생들로 구성된 동아리. 연중 학교내외의 무대에서 아우스의 돋보이는 무대는 인기를 끌고 있으며 교외에서 공연초청이 올 정도의 수준 높은 댄스 실력을 보유하고 있음. 플래시몹을 여러 차례 실시하여 학교 문화의 새로운 활력을 심어주는 동아리
그래픽	그래픽디자인	특성화반 학생으로 구성된 동아리로 컴퓨터그래픽 편집 프로그램 사용법과 기술을 익히고, 자유로운 주제를 선정하여 태블릿 입력장치를 이용하여 직접 그리고 편집 및 출력 과정을 수행하며 이미지를 제작함

청소년 단체활동(1개)

활동분야	동아리명	활동내용요약
봉사	장애인식 개선	비장애인이기 때문에 장애인의 감정을 잘 느끼지 못하고 관심을 기울이지 않아서 몰랐던 부분이 너무 많다는 것을 통해 다양한 사람들이 더불어 살아가는 사회에서 장애인을 '차별'이 아닌 '차이', '다름'으로 바라볼 수 있어야 한다는 것을 배우는 동아리. 장애인이라고 무조건 도움을 필요로 하지 않고 장애인과 비장애인 모두 평등한 사회를 살아갈 수 있도록 인식을 개선시키는데 목적을 두고 장애 이해 교육과 시각장애인 체험을 통해 장애 인식 개선을 목적으로 만들어진 동아리

실습노작활동(3개)

활동분야	동아리명	활동내용요약
설계	공학설계	공학 관련 동아리로 제품설계, 건축설계 등에 관심이 있는 학생들이 꿈을 펼쳐볼 수 있는 장을 마련하고자 하는 동아리. CAD 프로그램 사용법을 익히고자신이 설계한제품을 3D 프린터를 이용해출력
청년 비행	드론비행	4차 혁명 시대 드론의 사회적, 산업적 가치를 이해하고, 드론의 구성품과 기능을 파악하며, 드론의 작동과 동작 프로그램을 이해한다. 실제 드론의 비행 원리, 항공기상, 항공법, 임무 장비, 비행 능력과 기술을 배양하는 동아리
스마트팜	스마트 농업	인터넷과 연결된 컴퓨터나 스마트폰으로 시간과 장소의 제약 없이 언제 어디서나 방울토마토와 딸기 재배 환경을 관측하고 원격 제어 관리함으로써 편의성이 향상되고, 측정된 빅데이터를 분석하고 인공지능의 도움으로 정밀한생산관리를통해품질과생산성을 높이는 동아리

자율동아리

● 학생들의 전공, 적성에 맞게 진행되는 자율동아리 2개(2023년 기준)

동아리명	활동내용
국어심화탐구	한국 문학사에 대한 이해도를 확장하고, 국어의 본질을 깊이있게 탐구함
시냅스	신경/심리/뇌 과학에 대한 주제 탐구 및 진로 탐색

* 2023년 1학기 기준이며, 2학기에 추가 운영될 예정입니다.



🌶 학생들의 프로그램 소감

동아리 2학년 2반김〇린

교과 수업과 창체 동아리에서는 탐구하기 어려운 분야인 뇌신경 과학에 대한 호기심을 충족시키고자 친구들과 함께 자율동아리를 결성하였습니다. 자율동아리를 통해 친구들, 후배들과 소통하며 신경학 분야인 나의 진로를 개척해나갔습니다. 혼자서는 하기 어려운 영어 논문 분석, 실험 수행, 탐구 조사 및 발표 등의 활동을 수행하며 더 의미 있는 학교생활을 할 수 있었던 듯합니다. 자율동아리는 학교생활에 재미와 활력, 그리고 의미를 불어넣어 주는 정말 뜻깊은 활동입니다.



셋. 즐겁고 다양한 교육활동

02 국제교류활동

- 2004년 이래로 18년째 지속되어 오는 대만국립죽동고등학교와의 자매결연
- 국제화 시대에 부응할 수 있는 인재 양성을 목표로 방문 교류활동 진행

양서고-대만죽동고 1대1 파트너매칭	l학년 학생을 대상으로 국제교류활동 참가신청을 받아 양서고-죽동고 l대l 파트너 매칭 E-mail 또는 SNS를 활용한 사전 온라인 교류활동을 통해 서로의 만남을 고대함				
양서고의 대만죽동고 방문	대만죽동고의 개교기념행사기간 중 방문하여 대만고등학교의 문화를 이해하고 적극적인 참여를 유도하여 학생의 능동적이고 주도적인 인격을 형성할 수 있도록함 외국인 학우와의 소통을 통해 친목을 형성하는 과정 중 타국의 문화를 이해하며 글로벌리더십을 갖춘 인재로 성장				
파트너 온라인 교류기간	대만죽동고의 본교 내교 기간까지 약 30여 일 동안 온라인을 통해 교류하며 내교행사를준비함				
대만죽동고의 양서고 방문	본교 축제기간 중 대만죽동고의 방문으로 파트너를 재회함으로써 두터운 교우관계를 형성하며 좀 더 유익한 파트너 관계로 발전함				
사후 자유교류 활동으로 연계	이후 학생의 자유교류활동을 통해 공식적인 교류활동을 마무리함과 동시에 실제로 다수의 학생들이 한국과 대만을 재방문하는 등 지속적인 관계를 유지함				

* 2020~22년에는 코로나19 상황으로 인해 진행되지 않았습니다. 2023년에는 온라인 교류를 시행하였습니다.





03 다양한 예체능 교육활동

- 목적 : 제2외국어(중국어, 일본어), 유도, 배드민턴, 농구, 악기연주 수업, 뮤지컬, 풍경화, 공예, 오일파스텔, 벽화 제작 등을 학습함으로서 신체적, 정신적 건강 유지 및 건전한 여가생활 영위
- **방법**:정규수업시간및주말시간을활용



_∅ 학생들의 프로그램 소감

음악 1학년 6반장 ○원

평소 음악 시간은 지루하고 따분하다고 생각했는데 한 학기 동안 노래 부르기, 뮤지컬 감상 및 창작 뮤지컬 활동 등 다양한 활동을 통해 음악에 대한 흥미를 키울 수 있었습니다. 또한, 용담제 합창대회를 함께 연습해 나가며 즐거운 경험을 할 수 있어 좋았습니다. 감수성을 키우고 지식을 더하는 즐거움이 있어 앞으로의 음악 수업도 기대가 됩니다.

🎤 학생들의 프로그램 소감

유도 1학년 7반최 〇찬

양서고등학교에 처음 들어온 1학년 학생들은 체육 시간에 유도 선수 경험이 있으신 체육 선생님에게 유도를 배우게 되는데, 체육 선생님께서 상당히 잘 알려주시고 친절하셔서 모르는 부분이 있어도 선생님에게 물어보고 정확하게 배울 수 있었습니다. 또한 유도는 우리의 일상생활에서도 호신술 등으로 사용할 수 있는 유용한 운동이라 배우면 배울수록 더더욱 수업에 집중할 수 있었습니다. 그리고 유도에 더 큰 관심을 가지게 된 학생들은 비전 토요 아카데미 프로그램으로 유도를 신청하여 보다 더 전문적으로 유도에 대해 배울수도 있습니다.



04 인성함양 프로그램

사랑·용기·희망프로그램

지성 뿐만이 아니라 인성까지 갖춘 균형 잡힌 글로벌 인재를 양성한다는 목표로 학생들의 공동체 의식 학양과 본교의 건학 이념 실현을 위한 프로그램

운영내용

사랑·용기·희망 프로그램 인증서 부여 조건(아래의 두 가지 조건을 모두 충족한 학생 중 선발)

- 학교생활교육위원회, 학교폭력대책자치위원회, 기숙사생활규칙위반으로 징계(퇴사)
 받은 사실이 없는 학생
- 일년 동안 기숙사 생활 규정에 따른 지도 횟수가 없는 학생

위의 조건에 부합하는 학생 중 각 반 담임 및 학생 추천과 기숙사 관리교사 혐의회에서의 추천을 통해 선정

🌶 학생들의 프로그램 소감

사랑·용기·희망프로그램 2학년3반육〇빈

양서고등학교의 건학 이념에서 이름을 가져온 사랑·용기·희망 프로그램은 학교 및 기숙사에서의 평소 품행을 바탕으로 친구들과 선생님의 추천을 통해 선발된 학생에게 다양한 혜택을 제공하는 프로그램입니다. 작년에 기숙사 규정을 잘 지키고 학교생활을 열심히 하여 사랑 용기 희망인으로 선발되었는데, 독서실 좌석 선택권과 교내 카페 무료 이용권 및 생활기록부와도 일부 연계되는 등 여러 가지 혜택을 받을 수 있어 보람을 느꼈으며 저는 앞으로도 모범을 보이는 학생이 되도록 노력할 것입니다.

셋. 즐겁고 다양한 교육활동

O5 규칙적인 **기숙사 생활**

- 인성과 건강을 책임지는 전원 기숙사 생활
- 기숙사를 통한 합리적인 생활 및 학습지원

1. 최첨단 시스템을 활용한 체계적 관리

RF카드시스템을 통해 학교 생활 전반에 걸친 출결현황 실시간 파악 최첨단 지문인식 시스템을 통한 철저한 보안유지



2. 자율과 협력을 배양하는 기숙사 생활일정

구분	평일	토·공휴일	일요일			
기상, 점호	06:30 07:00					
조식	06:50~08:00	08:00~08:40				
		자기주도학습 09:00~10:30				
	정규수업		·도학습 ~12:30			
주간 일과	08:30~16:20	_	·식 ~14:00			
		자기주도학습 14:00~15:40	자기주도학습(선택) 14:00~15:40			
	방과후 수업 16:40~18:00	자기주도학습 16:00~18:00				
석식	18:0	00~19:00				
야간일과	자기주도학습 여학생 19:00~21:00 / 남학생 19:00~21:30					
아진 필파	자기주도학습 여학생 21:30~23:40 / 남학생 22:00~23:50					
청소	자기주도학습 종료 후~24:00					
점호	24:00					
소등 및 취침	24:30					
새벽 자기주도학습 (선택)	05:30					

독서실 1학년 5반이 ○현

양서고등학교는 공부에 집중할 수 있는 쾌적한 독서실 공간을 제공하여 좋은 학습 분위기를 조성합니다. 독서실에서는 각자 활용할 수 있는 자습시간이 확보되어 있기 때문에 스스로 계획을 세우고 공부하는 자기주도학습을 실천할 수 있습니다. 주변 친구들이 열심히 공부하는 모습을 보며 자극을 받을 뿐 아니라 서로 도움을 주고 받으며 의지할수 있어 학습의지를 다지는 데에 있어서 도움이 됩니다.

기숙사생활 1학년 4반이〇희

기숙사에서 이루어지는 규칙적인 생활을 통해 건강하게 생활할 수 있으며 친구들과 함께 생활하면서 협동심과 사회성을 기를 수 있는 점이 좋습니다. 또한 친구들과 재밌는 추억도 쌓을 수 있고 같이 열심히 공부하는 분위기가 유지되어 학습능력 향상에 큰 도움이됩니다.

기숙사생활 1학년5반마O도

학교와 가까운 기숙사 생활을 통해 이동시간을 줄이며 효율적인 시간 활용을 할 수 있으며 기숙사에서 생활하지 않는다면 절대로 겪어볼 수 없는 재미난 일들과 추억들이 가득하여 양서고등학교 기숙사에서 생활하면서 잊지 못할 소중한 시간들을 쌓아가고 있다고 생각합니다! 저는 기숙사 생활을 선택한 것을 후회하지 않으며 추천하고 싶은 마음입니다.



셋. 즐겁고 다양한 교육활동

06 건강한 급식식단

- 전원 기숙사 생활을 하는 학생들에게 어머니의 마음으로 건강하고 맛있는 식단 제공
- 친환경 국내산 농산물 사용
- **다양한 식단**으로 학생들의 먹는 즐거움 향상
- **저염식, 영양의 조화**를 고려한 식단 제공
- 급식포상제 시행을 통한 올바른 환경 의식 함양



1. 3식 급식 운영과 위생 관리

기숙사학교의 특성상 학생들은 3년 동안 매일 세 번의 식사를 학교에서 하기 때문에 급식을 운영함에 있어서 모든 면을 철저히 관리해야 합니다. 그 중 우리 학교에서 제일 중요하게 여 기고 있는 점은 바로 위생관리입니다. 3식을 운영하는 학교는 1~2식을 운영하는 학교에 비 해 위생적인 부분에서 많이 취약할 수 있다는 점을 인지하여 우리 학교는 조리종사원들이 청소구역을 분담하여 매일 1시간씩 대청소를 실시하고 있습니다.

또한, 학생들에게 '집밥' 같은 식사를 제공하는 것을 중요하게 생각합니다. 우리 학교의 조리 종사원들이 급식에 임하는 마음가짐을 한 단어로 표현하자면 바로 '엄마'입니다. 3년 동안 학생 한 명 한 명의 엄마로서 좋은 품질의 식재료로 맛과 영양이 풍부한 급식을 조리하여 편 안한 집밥같이 느껴지는 식사를 제공하고 있습니다.

이처럼 저희 양서고등학교는 맛과 영양은 물론 안전하고 위생적인 먹거리를 제공하여 학생들이 신뢰할 수 있는 학교급식을 운영하고자 노력하고 있습니다.











2. 양서고 식단, 식재료 선정 및 조리 등에 있어서 양서고 급식만의 특별한 강점

첫째, 조식으로 일반식과 간편식(빵, 우유 등)을 동시에 제공하여 학생들의 아침 결식율을 낮춘다는 점입니다. 아침식사를 하면 혈당이 증가하면서 기억력과 인지능력을 높여 학생들의 학습능력을 향상시켜 줍니다. 아침 결식으로 인한 학생들의 영양 문제가 대두되고 있는 요즘. 우리 학교만의 강점이라고 할 수 있습니다.

둘째, 급식만족도 조사가 보여주는 학생들의 높은 만족감입니다. 학생들의 만족도를 높이기 위해 그만큼 다양한 식단과 식재료를 사용하여 제공하고 있으며, 선호도를 파악하고자 항상 학생들의 소리에 귀기울이고 있습니다.

3. 친환경농산물의 선정 기준 및 식재료 공급처 선정 기준의 내용

'친환경농산물'이란 환경을 보전하고 소비자에게 보다 안전한 농산물을 공급하기 위해 농약과 화학비료 및 사료첨가제 등 화학자재를 전혀 사용하지 않거나 최소량을 사용하여 생산한 농산물을 말합니다. 양서고는 친환경농산물의 사용을 통해 농업인의 소득을 보장하고고품질의 안전한 식재료를 공급하여 학생들의 건강한 식습관을 형성하고 학교 급식의 질을 개선하고자 노력해왔습니다.

우리 학교는 친환경농산물로 생식으로 섭취하는 양념재료(마늘, 생강)나 야채류(샐러드, 무침)를 우선적으로 선정하여 사용하고 있습니다. 이 외에 곡류와 버섯류 등을 친환경농산물로 지정하여 사용하고 있으며, 친환경농산물의 공급처는 신선한 식재료 유통망을 통해 납품받기 위해 우리 지역 농산물을 우선적으로 공급받고 있습니다.

친환경 학교급식 공급체계

- 진흥원과 학교는 eaT시스템을 통하여 매달 계약
- 진흥원은 계약재배 품목관리 및 학교별 농산물 소분, 피킹 등 처리
- 중앙물류는 친환경농산물유통센터에 농산물 운송 및 시/군 배송업체까지 수송
- 시·군 배송업체는 학교별 급식 식재료 공급



학교: 급식 식재료주문

- 매달 진흥원과 공급계약 체결
- 1주 단위 식재료 발주



진흥원, 전처리 업체: 급식식재료공급

- <mark>전처리업체</mark> : 원물 전처리
- 진흥원 : 식재료 주문 수주 ▶ 품목 입고/검수 ▶ 안전성 검사 ▶ 학교별 소분/피킹 ▶ 클레임 처리



배송업체: 급식식재료배송

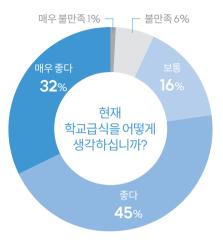
- 중앙물류: 시·군 배송업체로 식재료 납품 ▶ 계약재배 품목 급식센터로 수집
- 시·군물류:학교에 식재료 납품 ▶ 클레임 대응



학교 : 품질확인 및 조리

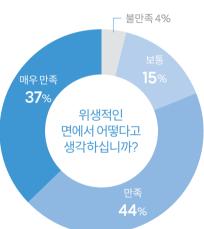
- 품질확인(검품): 식재료 조리

급식만족도 조사 결과(2022년 10월 시행)









₩ 학생들의 프로그램 소감

급식 1학년 3반김〇우

양서고 급식은 푸짐하고 다양하게 나와요. 급식이 맛있다 보니까 세 끼니를 모두 학교에서 해결하는 것에 대한 부담이 전혀 없고, 끼니를 거르는 일 없이 챙겨 먹게 되는 것 같습니다. 특히 아침에는 일반식과 간편식 모두 제공되어 취향에 따라 선택하여 먹을 수 있다는 점은 양서고 급식만의 장점입니다.





넷.

진학실적

양서고등학교의

특화된 교육 활동은 우수한 진학률로 입증되고 있습니다.



01 주요대학 · 학과별 진학 현황



02 최근 10년 간 주요 대학 진학 현황



03 농어촌 특별전형 대상자 연도별 대학 진학 현황



04 졸업생 수기 05 양평지역 출신학생 진학 현황



06 2023학년도 신입생 지역분포





넷. 진학실적

01 주요대학 학과별 진학 현황

*2023년 2월 졸업생 218명

대학교	합격학과	총합격인원			
서울대	산업공학, 인문계열, 농경제사회학, 조선해양공학, 항공우주공학, 지리교육, 식품동물생명공(3), 경제학부, 화공생물공학부,	11			
연세대	연세대 정치외교, 인공지능, 컴퓨터학, 전기전자공(2), 경영(3), 간호(2), 불어불문, 교육, 자율전공, 스포츠응용, 소프트웨어(2), 천문, 데이터사이언스				
고려대	산업공학, 데이터과학, 차세대통신, 바이오의공(3), 경영(2), 전기전자공(3), 경제(3), 독어독문, 바이오시스템, 사회학, 일어일문, 통계, 생명과학, 화학, 건축사회환경, 가정교육, 지구환경과학, 생명공학(3), 식품공학, 신소재공학, 식품자원경제, 간호(2), 디자인, 지능반도체, 보건융합, 융합경영,	36			
의대/치대/ 한의대/약대	의예 : 한양대, 건국대, 단국대(2), 이화여대(2), 동국대, 계명대(2), 경희대(2), 한림대 한의예 : 경희대 약대 : 중앙대, 이화여대, 아주대, 한양대, 우석대	18			
경찰대/사관학교	경찰대(1), 육사(3), 공사(3), 해사(2), 간호사관(1)	10			
KAIST/POSTECH	카이스트(5), DGIST(3), GIST(2), UNIST(1), KENTECH(2)	13			
서강대	경제, 화학	7			
성균관대	글로벌경영, 글로벌리더, 사회과학(2), 경영, 자연계열(2)				
한양대	의예, 미래자동차, 신소재공(3), 경제금융(2), 컴퓨터소프트웨어, 영어영문(2), 국어국문, 전기공학, 바이오메디컬공, 자원환경, 건설환경, 화학분자공, ICT융합, 화학공(2), 재료화학공, 컴퓨터학, 경영, 영미, 약학, 에너지공	25			
중앙대	약학, 경영(16), 경제, 국어국문, 프랑스어문학, 소프트웨어(6), 아시아문화학, 생명과학. 식품공, 첨단소재공, 간호, 공연영상창작, 예술공, 전자전기공(7), 융합공학(2), 일본어문학, 화학신소재, 사진, 첨단소재	47			
이화여대	의예(2), 약학, 행정, 정치외교, 신산업, 사이버보안, 휴먼기계(2), 융합콘텐츠, 사회교육, 과학교육, 통합자연, 기독,	14			
경희대	경희대 의예2, 한의예, 경영, 경제, 기계공(2), 스마트팜, 원자력공, 식품생명공, 영어영문, 수학, 우주과학, 정보디스플레이, 의류, 국제학, 자율전공				
한국외대	중국외교통상, 독일어, 스페인어, 산업경영, 글로벌자유(3), 환경공(2), 경제, 일어통번역, 중국언어문화학, 경영, 인문과학, 융합인재, 헝가리학	16			
서울시립대	영어영문, 공간정보공, 도시사회, 경영	4			

건국대	의예, 환경보건, 국제무역, 기계공학(2), 국제무역(3), 줄기세포,	9
동국대	의예, 화공생명, 경영, 경제, 전자전기공, 역사교육, 법학(2), 식품산업, 회계, 영화영극	11
홍익대	경영(2), 전자전기(2), 법학, 자율전공(2), 컴퓨터학	8
숙명여대	의류, 교육학, 경영학, 법학, 식품영양, 인공지능, 첨단과학인재, 홍보광고학과,화학과,기계시스템	10
아주대	약학, 영어영문, 간호, 응용화학	4
인하대	산업경영공, 고분자공	2
서울과기대	안경공, 정밀화학, 시각디자인	3
항공대	항공전자정보공, 항공전자정보공	2
성신여대	서비스디자인, 간호, 경영학, 바이오생명	4
숭실대	불어불문, 법학, 벤처중소기업, 전기공, 글로벌미디어학	5
국민대	바이오융합, 법학, 지능형반도체	3
광운대	건축학, 동북아문화산업학, 전자공, 전자재료공	4
세종대	우주항공, 생명시, 물리천문, 국제학, 전자정보통(2), 데이터사이언스	7
단국대	컴퓨터공, 의예(2), 환경원예, 수학교육	5
가톨릭대	간호학과	1
가천대	산업공학	1
덕성여대	과학기술(2)	2
명지대	자유전공학	1
서울여대	행정, 문헌정보	2
동덕여대	정보통계	1
인천대	패션산업학, 독문	2
강원대	산림과학, 수학교육, 간호, 신소재공, 행정심리, 안경광학	6
	주요대학합계	340

넷. 진학실적

최근 10년간 **주요대학 진학 현황**

대학교명/년도별	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
졸업생수	208	238	232	233	228	217	205	196	218	219
서울대	7	16	13	16	18	13	13	11	11	11
서울대 졸업생 대비 비율	3.4%	6.7%	5.6%	6.9%	7.9%	6.0%	6.3%	5.6%	5.0%	5.0%
연세대	15	17	16	19	19	20	20	21	17	19
고려대	21	26	19	23	26	27	22	24	37	36
서울대/연/고대합계	43	59	48	58	63	60	55	56	65	66
졸업생대비 비율	20.7%	24.8%	20.7%	24.9%	27.6%	27.6%	26.8%	28.6%	29.8%	30.1%
경찰대	1	2	3	4	-	1	1	-	-	1
의대/치대/한의대	13	26	21	17	20	25	16	15	29	18
카이스트/포항공대 등	3	5	16	6	9	9	13	12	11	13
사관학교	6	7	4	9	10	5	7	7	6	9
특수대학까지 합계	66	99	92	94	102	100	92	90	111	107
졸업생대비 비율	31.7%	41.6%	39.7%	40.3%	44.7%	46.1%	44.9%	45.9%	50.9%	48.90%
서강대	8	18	9	7	12	17	14	11	13	10
성균관대	19	8	16	11	16	17	22	16	4	10
한양대	14	10	21	27	14	20	16	16	16	25
중앙대	13	13	25	34	22	37	40	38	36	36
이화여대	5	7	8	22	10	14	16	22	13	14
경희대	23	10	11	14	8	14	16	5	19	18
한국외대	10	11	8	18	14	16	19	17	16	16
교육대학	5	6	5	7	3	9	11	4	14	3
서울시립대	10	9	7	8	4	3	2	2	5	4
건국대	10	10	10	6	8	2	5	10	4	9
동국대	8	6	15	20	13	7	18	16	8	11
홍익대	12	21	24	15	7	12	16	14	12	8

03 농어촌 특별전형 대상자 **연도별 대학 진학 현황**

졸업 년도	농어촌 전형대상 졸업자수	합격	대학교(합격 학과)
2019	68명	44명	서울대(지구과학교육), 고려대(의예, 수학교육, 전기전자, 자연과학, 건축), 경희대 의예, 연세대 화공, 서강대(전자2), 한양대(건설,물리,건축,건설환경,생명,화학,경영, 자원환경,도시), 이화여대(휴먼기계), 중앙대(예술공학), 한국외대(미디어, 국제통상, 글로벌비지니스2, 수학), 홍익대(법학, 국문, 전자전기4, 건설), 숭실대(컴퓨터,건축), 인하대(조선), 세종대(건축), 동덕여대(중문, 화장품), 가천대(전기), 한서대(항공산업)
2020	40명	30명	연세대(신소재), 고려대(식품자원경제, 철학), 서강대(경영, 경제, 화생공), 성균관대(경영), 한양대(화학공, 전기생체), 경인교대, 진주교대, 중앙대(국제물류), 교원대(국어교육), 이화여대(인문과학, 미래사회공학부), 한국외대(국제통상, 독일어), 홍익대(국문, 신소재화공), 숙명여대(기초공학부), 동국대(정치행정), 국민대(법학, 도자공예), 세종대(전자통신), 숭실대(법학), 동덕여대(보건관리, 중국어), 강원대(경영회계, 행정심리), 인천대(수학교육)
2021	58명	42명	서울대(조경), 연세대(경영/수학), 서강대(지식미디어), 성균관대(글로벌경영), 한양대(관광), 중앙대(인문,경제,공공인재,미디어,예술공학,경영), 해군사관학교, 이화여대(유아교육,영문,과학교육), 한국외대(행정,말레이2,스페인어통번역), 동국대(식품관리), 성신여대(교육),홍익대(소프트웨어),서울여대(정보보호), 강원대(기계,전기전자,에너지,인문), 세종대(생명시스템,양자원자력),인천대(도시공학) 등
2022	56명	52명	서울대(경제), 경희대(한의예), 고려대(컴퓨터/식품자원/전자/바이오의공/건축/중문), 카이스트, 공군사관학교, 청주교대, 광주교대, 중앙대(전기전자, 기계, 경영, 식품), 이화여대(영문, 불문, 교육, 패션), 경희대(의류, 소프트웨어), 한국외대(국제통상2, 미디어, 통계, 글로벌, 태국어, 생명공학), 성신여대(심리), 홍익대(전자2, 상경), 상명대(공간환경), 가천대(한국어), 인천대(일문, 에너지) 등
2023	60명	46명	서울대(식동생), 중앙대(약학), 아주대(약학), 건국대(의대), 계명대(의예), 연세대(전자전기, 경영), 고려대(경영, 사회학, 간호, 디자인, 생명공), 서강대(경영, 전자공), 한양대(영어영문, 신소재, 건설환경, 전기공, 경제금융), 중앙대(전자전기공4, 소프트웨어, 융합공, 경영4), 경희대(영어영문, 수학, 우주과학), 이화여대(신산업, 과학교육, 융합컨텐츠, 휴먼기계), 한국외대(중국외교통상, 산업경영, 환경공, 경제), 동국대(법학, 식품산업), 홍익대(경영2, 법학, 전자전기공)

넷. 진학실적

04 졸업생 수기



이이영

카이스트 새내기과정학부 23학번

팬데믹 속에서도 자기주도적으로 학습할 수 있었던 이유는 제가 양서고등학교 학생이었기 때문입니다. 중학교를 다니던 때만 해도 저는 학원에서 내주는 숙제 를 해내는 것에만 급급하던 평범한 학생 중 하나였습니다. 숙제에 완전히 몰입 하는 것을 방해하는 유혹들이 주변에 상당했고 겨우겨우 숙제를 해 나가는 삶 을 살았습니다. 그래서 저는 자기주도적 학습 능력 강화를 위해 기숙사 학교인 양서고 진학을 꿈꾸었고 양서고에 진학하게 되었습니다. 양서고의 기숙사 생활 은 제 상상 이상으로 제 자기주도적 학습 능력 강화에 큰 도움을 주었습니다. 양서고의 기숙사 생활이 보장하는 규칙적인 생활 습관은 저를 부지런하며 계획 적인 사람으로 변화시켜 주었으며 건강 관리에 도움을 줘 3년 동안 거의 아프지 않으면서 고등학교 생활을 끝마칠 수 있었습니다. 저는 쉬는 시간이나 식사 시 간을 활용하여 친구들과 함께 운동을 하며 시간을 보내곤 했는데 평일 뿐만 아 니라 줌ㄹ에도 원하면 친구들과 시간을 보낼 수 있음은 정말 엄청난 장점이었고 이는 모두가 생활 패턴이 같음에서 장점이었습니다. 또한 양서고의 기숙사 생활 은 마음만 먹으면 주변의 방해 없이 정말 공부에만 몰입할 수 있는 환경을 많은 시간 보장해 주었습니다. 공부시간 확보가 중요한 과제로 다가왔던 고3 때 저는 학교에게 정말 큰 도움을 받았습니다.

양서고에서 좋은 친구들과 함께 생활할 수 있다는 것은 저에게 엄청난 행운이 었습니다. 힘든 일도 함께하면 덜 힘든 것처럼 모든 친구들이 함께 열심히 공부 하는 환경에서 열심히 공부하는 것은 그리 어렵지 않았습니다. 또한 친구들과 함께 생활하며 보낸 3년은 다른 고등학교였다면 없었을 많은 추억을 저에게 남 겨주었고 인생에서 잊을 수 없는 행복한 기억으로 남았습니다. 양서고를 졸업한 지금 친구들은 저에게 엄청난 유산으로 남아있습니다.



반**○연** 서울대학교 인문계열 23학번

양서고등학교에서 보낸 3년은 제 인생에서 가장 소중한 자산이 되었습니다. 우선 학업적으로, 기숙사 생활을 통해 매일매일을 알차게 보낼 수 있었습니 다. 기숙사 생활을 하면서 정해진 스케줄이 있는 것과 나를 나태하게 하는 유혹이 없다는 것 덕분에 헛되게 낭비하는 시간 없이 최선을 다할 수 있었습 니다. 또 함께 공부하는 본받을 만한 친구들이 항상 주변에 있기에, 지칠 때 힘과 위로를 얻고 해이해질 때 자극을 얻을 수 있었던 것이 많은 도움이 되 었습니다. 선생님들께서는 다년간의 경력과 데이터, 학생을 진심으로 생각하 고 이해하시는 마음, 교육에 대한 열정을 가지고 계십니다. 저는 질문을 하거 나 상담하고 싶어서 교무실에 자주 찾아가는 학생이었는데. 언제나 큰 도움 과 동력을 주셔서 참 감사했습니다. 이러한 선생님들이시기에 수업의 질도 높 아서, 내신을 위해 공부하다 보면 자연스럽게 정시를 대비할 수 있었던 것도 제게 입시에서 유리하게 작용했습니다. 또한, 양서고등학교는 수많은 실전 경 험을 제공합니다. 1학년 때부터 시험 당일의 시간표와 긴장감을 경험해 볼 수 있는 실전 연습 기회들도 많고, 컨디션 관리, 잠들고 일어나는 시간, 시험 시 간 중 시간분배, 쉬는 시간 활용 등 세세한 부분까지도 관리하고 시뮬레이션 할 수 있습니다. 특히 3학년 때는, 학교가 제공해 주는 기회와 피드백들을 성 실하게 따라가다 보면 말 그대로 연습을 실전처럼, 실전을 연습처럼 하게 됩 니다

양서고등학교에는 공부뿐만 아니라 비교과 활동과 추억을 쌓을 만한 다양한 일들이 많습니다. 체험전, 주문형 강좌, 진로탐색 프로그램, 다양한 강연 등은 생기부를 알차게 만드는 것은 물론, 제 시야를 넓히고 진로를 준비하는 것에 도 많은 도움이 되었고, 대학에 온 지금도 그때 탐구하고 연구했던 것들이 쓰일 때가 있습니다. 그리고 열정적인 학생들이 모여있기에 동아리 활동이 매우 활발하고 심도 있게 이루어집니다. 동아리 활동을 하면서 얻은 사람들과 경험들은 제게 다른 곳에서는 얻을 수 없는 좋은 추억과 자산으로 남았습니다.



최**○준** 서울대 식품동물생명공학부 23학번

제가 양서고를 다니는 동안에 공부 외에도 많은 활동을 할 수 있었던 것이 가 장 큰 행운이라고 생각합니다. 체육대회나 스포츠클럽이 가장 먼저 생각나는 데, 대회에 참가한 모든 학생들이 경기 하나하나에 최선을 다했던 기억이 있습 니다. 오로지 그 경기만을 위해 전략을 짜고. 상의하고. 가끔은 상대팀을 견제 하던 그때를 상기시켜보면 그런 기회를 통해 친구들과 더욱 친해질 수 있었던 것 같습니다. 동아리에서 개최하는 체험전에 참가했던 기억도 있습니다. CMC. MC. 캐드 체험전 등을 참가하면서 어디서 쉽게 경험할 수 없는 것들을 친구들 과 함께 즐길 수 있었습니다. 동시에 생기부도 채우면서 말이죠. 이러한 공식적 인 행사들뿐 아니라 학생들끼리 뭉쳐서 행했던 활동들도 추억으로 남아있습니 다. 저는 힙합 자율동아리를 개설해 서 친구들과 여러 활동을 했었는데, 선생 님들께서 많은 배려를 해주셔서 시간과 장소를 확보할 수 있었습니다. 축제 무 대에서도 올라서서 공연을 하기도 했고요. 그리고 주말이나 공휴일 아침마다 선 배와 후배, 또는 동급생들끼리 아침 운동을 했습니다. 뿌듯한 아침 농구를 끝 내고 친구들과 아침을 먹으면서 오늘 지고 말았던 경기의 범인을 찾던 기억들은 전부 하나하나 소 중한 추억들이 되었습니다. 비록 고등학교 3년 동안 코로나로 부터 자유롭지 못했기에 여러 활동에 제약을 받곤 했습니다. 그럼에도 수많은 활동들을 하며 추억을 쌓았고. 이들을 연료 삼아 대학을 향해 달려갈 수 있었 습니다. 끝으로. 혹시 이 수기를 보고 있는 재학생이나 예비 신입생들이 있다면 공부에 너무 매몰되지 않았으면 하는 마음입니다. 가끔은 제가 했던 것처럼 무 대에 올라 목이 터져라 목소리를 내기도 하고, 녹초가 될 때까지 공을 튀기기도 하며 건강한 학교생활을 했으면 합니다. 돌이켜보면 저에게 양서고는 많은 추억 이 남아있는 공간이 된 것 같습니다.

05 2023학년도 양평지역 출신학생 **주요 대학 진학 현황**

이름	출신중학교	대학(학과)	
최ㅇㅇ	서종중	서울대	
장ㅇㅇ	양수중	동국대의예	
900	용문중	고려대	
양이이	양일중	고려대	
신〇〇	서종중	이화여대	
김〇〇	용문중	중앙대	
심〇〇	양평중	중앙대	
진〇〇	지평중	중앙대	
900	서종중	간호사관학교	
신〇〇	서종중	중앙대	
최〇〇	용문중	경희대	
최〇〇	양평중	이화여대	
#O0	용문중	한양대	
上00	국수중	동국대	
민〇〇	양일중	중앙대	
김〇〇	서종중	경희대	
최〇〇	지평중	한국외대	
김〇〇	양일중	가톨릭관동대	
박ㅇㅇ	서종중	고려대	

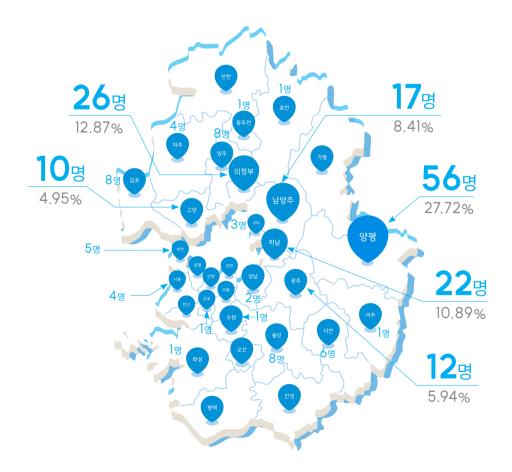
넷. 진학실적

2023학년도 **신입생 지역 분포**

지역	명	퍼센트
고양시	10	4.95
광주시	12	5.94
구리시	3	1.48
군포시	1	0.49
김포시	8	3.96
남양주시	17	8.41
동두천시	1	0.49
부천시	5	2.47
성남시	2	0.99

지역	명	퍼센트
수원시	1	0.49
시흥시	4	1.98
양주시	8	3.96
양평군	56	27.72
여주시	1	0.49
용인시	8	3.96
의정부시	26	12.87
이천시	6	2.97
파주시	4	1.98

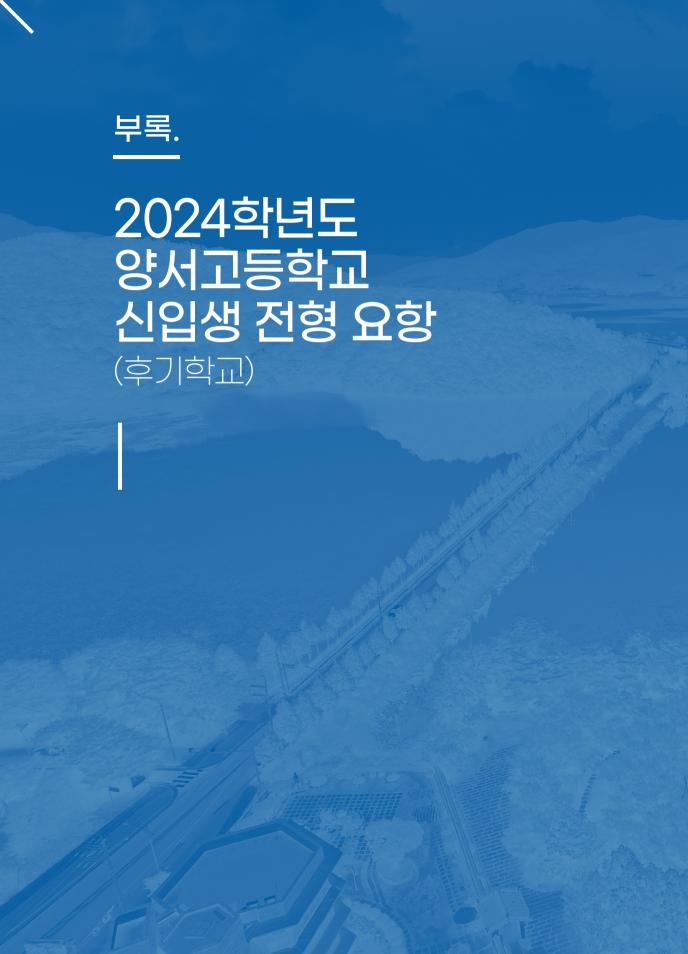
지역	명	퍼센트
포천시	1	0.49
하남시	22	10.89
화성시	1	0.49
입학전 전입	5	2.47
총인원	202	100













2024학년도 양서고등학교 신입생 입학전형요항(후기학교)

1. 모집 정원 및 학급 수 : 보통과 9학급 학급당 28명(252명, 남·녀 통합사정) 남·녀공학

(단, 학급수 및 모집 정원은 2024학년도 인가정원 확정 후 변경될 수 있음)

가 일반전형: 168명

나 양평지역 농어촌학교전형: 84명

2. 지원 자격

- 가 경기도 내 중학교 졸업예정자
- 나, 중학교 졸업자로서 경기도 내에 거주하는 자
- 다. 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 경기도 내에 거주하는 자
- 라. 타 시·도 소재 특성화 중학교(전국단위 모집 자율학교 포함) 졸업예정자 중 경기도 내에 거주하는 자
 - ※ 나~라 항의 해당자는 원서 접수일 현재 전가족(보호자 포함)이 경기도에 주민등록이 되어 있고 실제 거주하는 자
- 마. 양평지역 농어촌학교전형 : 양평 지역 읍(면)단위 중학교 졸업(예정)자. (단, 3학년 전입생은 당해 연도 3월 31일 이전에 전입한 학생에 한함)
 - ※ 양평지역 농어촌학교전형에서 미달 시 미달 인원은 일반전형에서 충원

3. 원서 교부 및 접수 방법

가. 기간

- 1) 일반전형: 2023, 12, 08.(금) ~ 12, 14.(목) 17:00 까지
- 2) 양평지역 농어촌학교전형 : 2023. 12. 08.(금) \sim 12. 11.(월) 14:00까지
 - ※ 특례입학 원서접수는 2023, 11, 27(월) ~ 11, 30(목) 16:30까지

나, 워서 접수 및 방법

- 재학생 및 졸업생(경기도) : 온라인 원서 제출
- 재학생 및 졸업생(타시도) : SATP(satp.goe.go.kr)-고교입학-고입원서작성(타시도) 메뉴를 통해 온라인 워서 제출
- 검정고시 출신자: 양서고등학교 입학원서 접수처(입학홍보부) 방문 접수
- 특례입학전형 지원자: 양서고등학교 입학원서 접수처(입학홍보부) 방문 접수

4 전형 일정

가. 전형기간: 2023, 12, 15.(금)

나. 합격자 발표 : 2023. 12. 18.(월) 10:00(본교 홈페이지)

5. 전형 방법

가. 선발 방법 : 본교 지원자 중 다음에 의해 선발한다.

- 1) 중학교 내신성적 200점 만점으로 선발하되, 입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 입학허가 예정자를 결정한다.
- 2) 중학교 내신성적은 교과활동상황 150점, 출결상황 20점, 봉사활동실적 20점, 학교활동실적 10점으로 산출한다.(검정고시 출신자는 검정고시 성적으로 교과성적 120점을 산출한 후, 이를 200점으로 환산한다.)
- 3) 기타 내신 성적에 관련된 사항은 「2024학년도 경기도 고등학교 신입생 내신성적 반영지침」에 의거한다.

나. 동점자 사정 방법

- 1) 2. 3학년 교과활동 총점(150점 만점)이 높은 자
- 2) 2, 3학년 일반교과 총점(120점 만점)이 높은 자
- 3) 3학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- 4) 3학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- 5) 2학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자
- 6) 2학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자

다. 특례입학대상자 전형

- 1) 특례입학대상자는 초·중등교육법 제47조 ①항 및 동법 시행령 제82조 ③항 및 학칙에 정한 바에 따라 입학 정원의 2% 범위 내에서 정원 외로 선발한다. 단, 제82조 ③항 제1호, 제4호 해당자는 정원 내로 선발한다. (5명)
- 2) 원서 접수 이후 귀국학생은 학칙이 정한 바에 따라 정원 외로 선발한다.
- 3) 특례입학대상자 전형의 합격자 발표는 2023.12.04.(월) 이내에 한다.

라. 국가유공자 자녀[교육지원대상자] 전형

국가유공자 자녀는 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 및 동법 시행령에 따라 실시하되, 일반 학생의 합격 사정 범위로 제한하지 않으며 지원자에 한하여 입학 정원의 3% 범위 내에서 정원 외로 선발한다. (7명)

마 특수교육대상자

특수교육 대상자로 선정받은 자는 「장애인 등에 대한 특수교육법」제15조, 제17조에 의거 경기도특수교육운영위원회의 심의를 통하여 정원 외로 선배치한다(입학원서는 별도로 제출받지 않음).

6. 전형료 : 없음

7. 제출 서류

- 가. 입학원서 및 내신성적이 포함된 온라인 자료(경기도 내 중학교에 한함) ※ 원서접수는 온라인 접수를 원칙으로 한다.
- 나. 경기도 이외 지역 중학교의 지원자는 출신중학교의 직인이 날인된 원서출력물 1부, 생활기록부 사본 1부.
- 다. 검정고시 합격자는 주민등록등본 1부, 검정고시 합격증명서 원본과 사본 각 1부, 검정고시 성적증명서 원본과 사본 각 1부(원본은 확인 후 반환).
- 라 특례입학대상자는 외국학교 전 학년 성적증명서 등 기타 증빙서류
- 마. 국가유공자 자녀는 국가유공자 자녀[교육지원대상자]임을 증명할 수 있는 서류 1부.
- 바. 검정고시 합격자 및 동등학력인정자 반명함판 사진 1매(또는 jpg 파일).

사. 개인정보활용동의서 1부.

8. 입학 수속 및 미등록자 처리 방법

- 가. 입학허가예정서를 교부받고 입학수속 기일 이내에 등록하지 않은 자는 입학 허가를 취소할 수 있다.
- 나. 입학전형에 합격한 자의 합격포기로 인해 발생한 결원은 내신성적 총점의 차순위자로 추가모집 원서접수 전까지 보충하고, 해당 중학교와 학생에게 통지한다.
- 다. 합격포기자(미등록자)는 학부모의 합격(등록)포기원과 출신 중학교장의 확인서를 제출해야 한다.

9. 기타

- 가. 2024학년도 전기학교 합격자는 본교에 지원할 수 없다.
- 나. 원서 접수 후 타시·도 특목고, 특성화고, 기타 학교의 합격자는 본교에 지원 포기워과 학교장 확인서를 제출해야 한다.
- 다. 기타 신입생 전형업무는 「2024학년도 경기도 고등학교 신입생 전형요강」 및 본교 입학전형관리위원회의 혐의에 의한다.
- 라. 의문사항이나 세부사항은 양서고등학교 교무실 또는 행정실에 문의한다.

우편번호 : 12584 주소 : 경기도 양평군 양서면 상촌길 31-12 교무실 (031)772-6238 행정실 (031)770-1400 FAX : (031)771-1418

학교홈페이지: http://yangseo.hs.kr

2023년 8월 1일

양 서 고 등 학 교 장



대표전화 031-770-1400 팩스 031-771-1418

입학문의 031-772-6238

주소 경기도 양평군 양서면 상촌길 31-12(우 12584)

홈페이지 yangseo.hs.kr

